

## VI Encontro do Projeto Erasmus + - Healthy? Wealthy! TOP TIPS

Entre 15 e 23 de outubro, três alunos e duas professoras da ESDR participam neste encontro realizado na Turquia

MARGARIDA MAIA  
E GABRIELA OLIVEIRA

À semelhança de todos os outros encontros, este incluiu sessões de trabalho e atividades lúdicas e culturais. Das sessões de trabalho, realçam-se as apresentações dos trabalhos dos países presentes acerca dos seguintes temas: Redução da população de abelhas (Polónia), “Sobrepesca” (Portugal), Criação intensiva/industrializada de animais (“battery farming” - Noruega) e Organismos geneticamente modificados (Grécia), sendo que a escola polaca se fez representar apenas pelos professores que se limitaram a mostrar um vídeo, não produzido pelos alunos, acerca do tema. Os restantes temas - Pesticidas e fertilizantes artificiais (Espanha) e Biodiversidade - agricultura biológica (Itália) não foram apresentados porque os respetivos países não se fizeram representar.

Em todas as apresentações foi notório o domínio dos temas abordados e da língua inglesa, tendo os alunos demonstrado ótimas competências linguísticas e comunicativas. Para além disso, foram realizadas atividades bastante interessantes (jogos e atividades práticas de aplicação dos conhecimentos adquiridos e questionários com recurso a ferramentas como Kahoot e Plickers) que conseguiram motivar e envolver todos os participantes.

Para além das sessões de trabalho, o programa contemplou, ainda, uma componente lúdica e cultural. Em Kharamanmaras, tivemos oportunidade de visitar: a mesquita Abdülhamid Han, o museu etnográfico - Kharamanmaras Tematik Müzeki - no qual pudemos ver representações da vida rural e de trajes, usos e costumes tradicionais daquela região; na universidade local - Kharamanmaras Sütçü İmam Üniversitesi - tivemos mesmo uma visita guiada com particular enfoque nos laboratórios de análises alimentares e, por fim, uma fábrica de gelados Mado (palavra que resulta



MARGARIDA MAIA

Alunos no museu em Gaziantep

da combinação de Maras e Dondurma, que significa gelado em turco).

Fomos a outras cidades, tais como Gaziantep e Antakya. Em Gaziantep, visitámos o castelo, importante monumento da história da cidade, e o Zeugma Mosaic Museum, o maior museu de mosaicos da atualidade, onde pudemos admirar uma vasta e bela coleção de mosaicos descobertos nas escavações realizadas na antiga cidade de Zeugma. De todas as peças, realçamos o famoso mo-

saico intitulado “The Gypsy Girl”, uma figura enigmática que não pode deixar de nos cativar pelo seu olhar penetrante. Na opinião de alguns entendidos, trata-se de um retrato de Alexandre, o Grande. Em Antakya, pudemos visitar a igreja de S. Pedro, um dos marcos da presença cristã na cidade.

Esse encontro permitiu, ainda, o contato direto com uma realidade social, cultural, religiosa e gastronómica bastante diferente, possibilitando a partilha de experiências e de sabores. Em todas as

cidades, pudemos deambular pelos bazares, repletos de especiarias, frutos secos, artesanato, tapeçarias, comida e doçaria típicas, um verdadeiro apelo aos sentidos! Este estímulo predominantemente olfativo e visual foi complementado com a oportunidade que tivemos de saborear a gastronomia local, da qual destacamos uma forte presença de produtos como iogurte (bebida Ayran, aperitivo Tarhaná, sopas e acompanhamento) leite de cabra (gelado), pão e chá, uma bebida presente em todas as refeições e momentos de confraternização, bem como de especiarias (pimenta) e frutos secos (pistáchios, tâmaras, nozes, alperces, etc.). Também degustámos sobremesas verdadeiramente deliciosas (baklava, künefe), meticulosamente confeccionadas.

A semana terminou com um jantar de confraternização, num ambiente alegre e festivo, ao som de músicas e danças turcas que arrebatou todos os participantes.

Em suma, o encontro possibilitou o desenvolvimento de diversas competências nas áreas das TIC, da comunicação em línguas estrangeiras, de relações pessoais e interpessoais e de ensino e de aprendizagem; sobretudo, alargou os nossos horizontes, através do contato direto com uma cultura diferente, reforçando o nosso sentimento de unidade na diversidade.

Tesekkür ederim! ♦



Grupo na universidade de Kharamanmaras

## Turquia: Testemunho dos alunos

A viagem à Turquia foi uma experiência inesquecível. É um país maravilhoso, com alguns hábitos diferentes dos de Portugal. Foi um choque cultural muito positivo, com cheiros e vistas novas e diferentes a cada passo, desde os bazares às mesquitas, passando pelas especiarias e chá. Uma gastronomia fenomenal! Mas o melhor desta viagem foi, sem dúvida, o espírito de grupo sentido por todos os envolvidos. Formaram-se amizades inquebráveis entre estudantes de várias nacionalidades. Ficou a promessa do reencontro. ♦



Mesquita de Kharamanmaras

## Turquia: Paragem em Istambul

A nossa viagem à Turquia não ficaria completa sem uma paragem em Istambul, uma cidade símbolo da confluência entre o ocidente e o oriente. Foi uma verdadeira maratona, mas conseguimos em dia e meio visitar e conhecer vários dos monumentos que marcaram e marcam a cultura e história da cidade (Mesquita Azul, assim designada por causa dos azulejos İznik que decoram o seu interior; palácio de Topkapi, outrora residência real, o palácio do sultão e centro do governo do Império Otomano; Hagia Sophia, a Igreja da Sagrada Sabedoria, um dos maiores ícones da igreja cristã), assim como deambular pelos seus mercados (Grande Bazar, o mais antigo mercado coberto do mundo, e Bazar Egípcio, também conhecido por Bazar das Especiarias), plenos de cores e odores, debicando aqui, provando ali, regateando acolá. Pudemos apreciar as magníficas coleções no Palácio de Topkapi, a grandiosidade arquitetónica da Mesquita Azul e de Hagia Sophia, a diversidade e riqueza do artesanato local e admirar a beleza desta cidade ao entardecer, na ponte Galata. ♦

ESCOLA SECUNDÁRIA DOMINGOS REBELO

# Projeto Erasmus +: ‘S(t)imulating European Identity’

A Escola Secundária Domingos Rebelo participa no Projeto Erasmus +: “S(t)imulating European Identity”

FILOMENA SEMIÃO  
COORDENADORA

Mais um projeto de intercâmbio.

Entre os dias 30 de outubro e 1 de novembro, as professoras da Escola Secundária Domingos Rebelo Patrícia Rodrigues, Carla Cabral, juntamente com a coordenadora do Projeto, Filomena Semião, deslocaram-se a Rethymno, na ilha de Creta, para participarem na Reunião Preparatória Transnacional, que juntou docentes de escolas da Finlândia, Letónia, Roménia e Grécia, sendo este último o país organizador.

Para além de algumas visitas culturais, das quais se destacam a ida a Cnossos, o maior sítio arqueológico da Idade do Bronze da ilha grega de Creta, provável centro cerimonial e político-cultural da Civilização Minoica, e ao Museu arqueológico de Chania, realizaram-se sessões de trabalho, tendo sido discutidos os objetivos e os procedimentos a adotar para a concretização do projeto.

“S(t)imulating European Identity” pretende despertar nos jovens alunos a curiosidade pelas diversas instituições europeias, levando-os a compreender a sua importância, as suas funções e o modo como funcionam. Para tal, até fe-



vereiro de 2020, cada país membro deste Projeto será responsável pela dinamização de uma simulação, seguindo os critérios de uma das instituições europeias.

Deste modo, decorrerão, ao longo da duração do programa, três anos, cinco encontros nos vários países participantes, dando oportunidade a cerca de vinte alunos das diferentes nacionalidades de participarem em cada um deles.

Em abril de 2019, a nossa es-

cola será a anfitriã do Projeto, organizando uma simulação de acordo com as determinações da instituição que nos foi atribuída - Comissão Europeia.

Este tipo de projeto é, sem dúvida, enriquecedor para todos os que nele participam, permitindo não só adquirir conhecimentos no âmbito da organização, das políticas e dos procedimentos das diversas instituições europeias, mas também desenvolver relações interpessoais e competên-

cias de comunicação em inglês.

Os participantes aprendem a aceitar as diferenças culturais, o que contribui para uma maior coesão social e cidadania europeia.

Apostar na experiência Erasmus é, sem dúvida, acreditar numa das ferramentas mais eficazes no desenvolvimento da identidade europeia, que se quer cada vez mais sólida, cada vez mais harmoniosa, cada vez mais uma para um bem comum. ♦



## Programa Erasmus do tipo KA1

Na primeira semana de outubro, a professora de Física e Matemática, Iveta Stefacinova, da Gymnázium Jána Adama Raymana, uma escola básica de Presov, Eslováquia, visitou a nossa escola, no âmbito do programa Erasmus do tipo KA1 (mobilidade de professores).

A professora Iveta ficou encantada com a Escola Secundária Domingos Rebelo, quer pela forma como foi recebida por colegas, alunos e funcionários, quer pelos projetos em que a escola participa e/ou desenvolve e ainda pelas instalações e espaços da escola. Foi para ela uma surpresa encontrar uma quinta pedagógica numa escola de ensino secundário, no centro da cidade, assim como foi emocionada que visitou a sala de psicologia e tomou conhecimento do seu propósito.

Cordialmente, a visitante apresentou às turmas A, B e D do 12º ano uma comunicação onde falou do seu país, da sua escola e dos projetos em que está envolvida.

Foi ainda um prazer ter sido possível proporcionar à professora momentos inesquecíveis com a visita aos pontos mais emblemáticos da ilha de S. Miguel.

Ficou a ideia de que futuramente poderá vir a estabelecer-se um intercâmbio envolvendo alunos dos dois países.

Obrigada mais uma vez por esta experiência de partilha! ♦



## Teatro: comemoração do Halloween



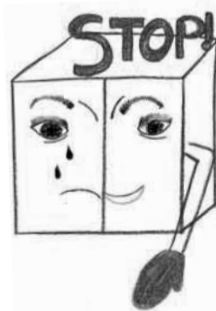
sign e Comunicação do 11.º ano e a dinamização foi entregue às turmas do Curso Profissional de Apoio à Infância do 12º ano que receberam os alunos numa visita guiada a salas montadas sob o tema dos Sete Pecados Capitais.

Deste modo, cerca de 300 alunos viveram um momento diferente, tanto

de susto como de divertimento, o que torna característica a celebração que percorre o mundo em manifestações que vão desde a reverência aos defuntos até à celebração da morte, passando pelo simples Halloween. ♦

O dia 31 de outubro foi novamente assinalado com a dinamização de uma Casa Assombrada na cave do auditório da ESDR. A montagem ficou a cargo do grupo disciplinar de Teatro, da turma do Curso Profissional de De-

## Equipa Zero V: “À Descoberta da Escola”



A 4 de outubro, a Equipa Zero V proporcionou uma manhã de desafios: 24 equipas de 6 turmas puseram em prática as sugestões dos alunos para o “Manual do Bem Estar”. Assim, na atividade intitulada “À desco-

berta da Escola”, os participantes dirigiram-se ao Auditório para receberem o seu passaporte e iniciarem a competição com a visualização de dois pequenos filmes. Depois foram ganhando carimbos de passagem pelos postos distribuídos pela escola: Quinta Pedagógica, recreios (praticando mini golfe, ténis e basquetebol), Bar dos Alunos e Espaço Cultural. “À descoberta da Escola” teve como equipa vencedora a “Girls Team”, a quem damos os parabéns. A Equipa Zero V agradece a colaboração das turmas de API. ♦