


COLEGIUL NAȚIONAL "N. BĂLCESCU"
BRĂILA
INREGISTRAT NR. 77
ANUL 2017 LUNA 01 ZIUA 12

Aprobata CA 12.01.2017



Plan Managerial 2016 – 2017

Colegiul Național „Nicolae Bălcescu”

Candidat,
Prof. Iulian Danielescu
Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

Dezvoltarea unei organizații educaționale în care învățământul modern, centrat pe elev și pe nevoile acestuia, în deplin acord cu exigențele Uniunii Europene, prin asigurarea de șanse egale tuturor educabililor, indiferent de particularitățile și mai ales posibilitățile fiecăruia deține primul loc în lista de acțiuni manageriale ce vor fi implementate în următorii ani.

Pornind de la principiile ce structurează orice sistem de învățământ performant:

- principiul educației centrate pe dezvoltarea de competențe cheie
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale
- principiul cooperării interinstituționale la orice nivel
- principiul transparenței
- principiul promovării interculturalității

acționând din perspectiva priorităților stabilite de M.E.C.S. și de Inspectoratul Școlar Județean Brăila pentru anul școlar 2015 – 2016 managementul Colegiului Național „Nicolae Bălcescu” își propune pentru anul școlar 2016 - 2017 următoarele obiective:

1. Eficientizarea procesului educațional prin asigurarea educației centrate pe elev și a unor demersuri didactice relevante pentru creștere / dezvoltare personală, social și profesională prin promovarea educației incluzive.

- Monitorizarea aplicării demersurilor didactice individualizate în vederea adaptării procesului de învățare la particularitățile educabilului, cu țintă spre asigurarea progresului școlar;
- Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării elevilor prin aplicare unor instrumente de evaluare ce să evidențieze nivelul de atingere a competențelor cheie care să evidențieze progresul școlar;
- Diversificarea strategiilor didactice în conformitate cu principiul asigurării relevanței pentru creștere / dezvoltare personală, socială și profesională și prin promovarea educației incluzive.
- Creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă în procesul educațional al elevilor romi.

2. Susținerea dezvoltării în carieră pentru cadrele didactice

- Derularea/monitorizarea unor programe de formare și dezvoltare profesională menite a crea competențele necesare schimbărilor de paradigmă educațională (competențe de evaluator, de mentor, competențe în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile etc.).
- Formarea cadrelor didactice pentru implementarea metodelor active de predare, utilizarea manualelor digitale și metodele specifice.
- Formarea cadrelor didactice în cadrul unor proiecte, în vederea dobândirii de competențe antreprenoriale.

3. Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor materiale și financiare în sistemul de învățământ.

- Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2017, pentru îmbunătățirea dotării și pentru derularea unor activități.
- Monitorizarea proceselor de execuție bugetară

4. Reorganizarea activității de pregătire a elevilor performanți prin asigurarea deprinderilor și competențelor care să permită dezvoltarea personală, intelectuală și stimularea creativității și a inovării.

- Identificarea elevilor capabili de performanță
- Pregătirea elevilor capabili de performanță cu accent pe abiturienți
- Formarea corpului de profesori care pregătesc elevii performanți.
- Relațiile biunivoce ale trilateralei familie – școală – comunitate locală

5. Colaborarea Colegiului Național „Nicolae Bălcescu” cu Instituția Prefectului, Consiliul Județean Brăila, Primăria Municipiului Brăila, Poliția, Jandarmeria, cu asociații ale părinților sau ale foștilor elevi, fundații, cu reprezentanții

Sindicatului Învățământ Brăila „Ghe. Corneliu Caranica” și nu în ultimul rând cu atât cu Biserica ortodoxă dar și cu alte culte recunoscute de statul român.

- Cooperarea cu mass-media locală, în vederea respectării principiului transparenței a unei informări eficiente și rapide a beneficiarilor indirecti cu privire la evenimentele și activitățile din unitatea școlară;
- Inițierea unor programe educative pentru a stimula participarea elevilor la viața comunității prin implicarea lor în programe comunitare, activități de voluntariat, grupuri de suport, de protecție a mediului, asistență socială, parteneriate cu O.N.G.-uri etc.

La baza conceperii acestor obiective generale și obiective specifice a stat PDI –ul Colegiului Național „Nicolae Bălcescu” realizat de candidat care face parte integrantă în prezentul dosar.

1. Eficientizarea procesului educațional prin asigurarea educației centrate pe elev și a unor demersuri didactice relevante pentru creștere / dezvoltare personală, social și profesională prin promovarea educației incluzive						
Obiective / Acțiuni	Responsabili	Resurse			Evaluare / indicatori / rezultate așteptate	Feed - back
		Materiale	Umane	Timp		
Monitorizarea aplicării demersurilor didactice individualizate în vederea adaptării procesului de învățare la particularitățile educabilului, cu țintă spre asigurarea progresului școlar;	Director, director adjunct,	Resurse teoretice din domeniul metodicii predării disciplinei	Responsabili arii curriculare	Permanent	Creșterea indicatorilor calității	Evaluarea rezultatelor
Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării elevilor prin aplicare unor instrumente de evaluare ce să evidențieze nivelul de atingere a competențelor cheie care să evidențieze progresul școlar;	Director, director adjunct,	Resurse teoretice din domeniul docimologiei	Consilierul școlar Responsabili arii curriculare	Permanent	Creșterea indicatorilor calității	Evaluarea rezultatelor, rapoarte sintetice ale consilierului școlar
Diversificarea strategiilor didactice în conformitate cu principiul asigurării relevanței pentru creștere / dezvoltare personală, socială și profesională și prin promovarea educației incluzive.	Director, director adjunct,	Resurse teoretice din domeniul educației incluzive	Responsabili arii curriculare	Permanent	Creșterea indicatorilor calității	Evaluarea rezultatelor
Creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă în procesul educațional al elevilor romi.	Director, director adjunct,	Resurse teoretice din domeniul educației incluzive, multi - culturalității	Consilierul școlar	Permanent	Creșterea indicatorilor calității	Evaluarea rezultatelor

2. Susținerea dezvoltării în carieră pentru cadrele didactice						
Obiective / Acțiuni	Responsabili	Resurse			Evaluare / indicatori / rezultate așteptate	Monitorizare / Feed - back
		Materiale	Umane	Țimp		
Derularea unor programe de formare și dezvoltare profesională menite a crea competențele necesare schimbărilor de paradigmă educațională (competențe de evaluator, de mentor, competențe în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile etc.).	Director, director adjunct,	Materiale promoționale, documente legislative, ghiduri de aplicant	Responsabil formare	Permanent	Nr de programe, cadre didactice formate	Efecte scontate, finalități atinse
Formarea cadrelor didactice pentru implementarea metodelor active de predare, utilizarea softuri educaționale și metodele specifice.	Director, director adjunct,	Materiale promoționale, documente legislative, ghiduri de aplicant	Responsabil formare	Permanent	Cresterea indicatorilor calității	Efecte scontate, finalități atinse
Formarea cadrelor didactice în cadrul unor proiecte, în vederea dobândirii de competențe antreprenoriale.	Director, director adjunct,	Materiale promoționale, documente legislative, ghiduri de aplicant	Responsabil formare	Cf. diagramelor Gantt	Nr de proiecte	Efecte scontate, finalități atinse

3. Gestionarea eficiență și transparență a resurselor materiale și financiare în sistemul de învățământ.						
Obiective / Acțiuni	Responsabili	Resurse			Evaluare / indicatori / rezultate așteptate	Feed - back
		Materiale	Umane	Timp		
Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2017, pentru îmbunătățirea dotării și pentru derularea unor activități.	Director,	Legi specifice	administrator economic	1 sept	Buget corect fundamentat, ca urmare a negocierii cu ordonatorul principal de credite	Monitorizarea compartimentului economic
Monitorizarea proceselor de execuție bugetară	Director,	Legi specifice	administrator economic	Perm.	Îndeplinirea indicatorilor de buget	Monitorizarea compartimentului economic

4. Reorganizarea activității de pregătire a elevilor performanți prin asigurarea deprinderilor și competențelor care să permită dezvoltarea personală, intelectuală și stimularea creativității și a inovării.						
Obiective / Acțiuni	Responsabili	Resurse			Evaluare / indicatori / rezultate așteptate	Feed - back
		Materiale	Umane	Timp		
Identificarea elevilor capabili de performanță	Director, director adjunct, responsabili arii curriculare	Chestionare	Cadre didactice	15 oct	Elevi capabili de performanță identificați	Raportul între elevii identificați și performanțele realizate
Pregătirea elevilor capabili de performanță dar și a abiturienților	Director, director adjunct, responsabili arii curriculare	Resurse teoretice din domeniul disciplinelor de interes	Cadre didactice	Permanent	Rezultate îmbunătățite la olimpiade, concursuri, examene	Rapoarte sintetice de activitate ale echipelor de pregătire
Formarea corpului de profesori care pregătesc elevii performanți.	Director, director adjunct, responsabili arii curriculare	Suporturi de curs	Formatori	15 nov.	Grup de profesori formați capabili de a forma echipe interdisciplinare	Nr de profesori formați
Relațiile biunivoce familie – școală	Director, director adjunct	Prezentări, rapoarte statistice, diferite documente tip Școala Părinților	Diriginți	Permanent	Sprjin din partea școlii dar și a familiilor pentru elevii capabili de performanță	Îmbunătățirea performanțelor ca urmare a relațiilor școală - familie

Obiective / Acțiuni	Responsabili	Resurse			Evaluare / indicatori / rezultate așteptate	Feed - back
		Materiale	Umane	Timp		
5 Colaborarea Colegiului Național „Nicolae Bălcescu” cu Instituția Prefectului, Consiliul Județean Brăila, Primăria Municipiului Brăila, Poliția, Jandarmeria, cu asociații ale părinților sau ale foștilor elevi, fundații, cu reprezentanții Sindicatului Învățământ Brăila „Ghe. Comeliu Caranica” și nu în ultimul rând atât cu Biserica Ortodoxă dar și cu alte culte recunoscute de statul român						
Cooperarea cu mass-media locală, în vederea respectării principiului transparenței a unei informări eficiente și rapide a beneficiarilor indirecti cu privire la evenimentele și activitățile din unitatea școlară;	Director, director adjunct	Comunicate mass-media	Consilier imagine		Nr de comunicate, conferințe de presă, interviuri, reportaje, emisiuni la tv locale	Monitorizarea activităților
Inițierea unor programe educative pentru a stimula participarea elevilor la viața comunității prin implicarea lor în programe comunitare, activități de voluntariat, grupuri de suport, de protecție a mediului, asistență socială, parteneriate cu O.N.G.-uri etc.	Director, director adjunct		Consilier imagine, responsabil comisie diriginți		Nr de elevi și cadre didactice implicate	Monitorizarea activităților