



Ministerul Educației Naționale
Inspectoratul Școlar Județean Brăila
Colegiul Național „Nicolae Bălcescu”
B-dul Alexandru Ioan Cuza Nr. 182
Cod:810125 Tel/Fax: 0239/615 333
E-mail:director@cnnb.ro
http://www.cnnb.ro



CONCURSUL DE SURPRIZE ȘI DIFICULTĂȚI STILISTICO-MATEMATICE “MICII BĂLCEȘTI” LIMBA ROMÂNĂ

Citește cu atenție următorul text, scrie apoi răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

“Mi-am iubit părinții și le-am fost recunoscător pentru rolul pe care l-au jucat în formarea mea ca om și ca intelectual. Trebuie să spun și despre ei câte ceva. Amândoi au fost profesori. Probabil că, având profesori în familie, am considerat de la început școala ca un mediu propice dezvoltării personalității. Într-o măsură la fel de mare ca familia. În profesorii adevărați am văzut totdeauna niște maștri spirituali. Cu alte cuvinte, niște modele. Sunt convins, până în ziua de azi că numai aceia dintre tineri care au șansa de a întâlni în adolescență asemenea modele cresc frumos și învață să se comporte în societate. Domnul Trandafir rămâne maestrul paradigmatic¹. De câte ori recitesc povestirea despre el, pe care o știu de o jumătate de secol, mă emoționez la culme. În viața fiecăruia dintre noi există un învățător ca domnul Trandafir. Îl purtăm în suflet până la bătrânețe, mă întreb ce ne-am face fără el.” (Nicolae Manolescu , **Viață și cărți**)

PARTEA I (35 de puncte)

A. ÎNȚELEGEREA TEXTULUI (15 de puncte)

1. (5p) Explică în două – trei enunțuri semnificația secvenței: “În profesorii adevărați am văzut întotdeauna niște maștri spirituali.”
2. (5p) Formulează, într-un enunț (propoziție sau frază), ideea principală a fragmentului.
3. (5p) Explică, într-un text de 3-5 rânduri de ce autorul consideră școala ca un mediu propice dezvoltării personalității.

B. LIMBĂ ȘI COMUNICARE (20 de puncte)

1. (5p) Dă câte un sinonim pentru următoarele cuvinte: adevărați, șansa, învață, mă emoționez, spirituali.
2. (5p) Precizează ce funcție sintactică au următoarele cuvinte subliniate: “Formarea mea ca om”, “un mediu propice dezvoltării personalității”.
3. (5p) Alcătuiește expresii cu următoarele cuvinte: “viață”, “suflet”.
4. (5p) Extrageți pe două coloane subiectele și predicatul din fragmentul subliniat.

PARTEA a II-a (10 de puncte)

Alcătuiește o compunere imaginativă de 10 – 15 rânduri (80 – 150 de cuvinte) în care să relatezi o întâmplare legată de învățătorul / învățătoarea ta.

În compunerea ta trebuie:

Să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a evenimentelor

Să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal

Să aibă un conținut adecvat tipului de text și cerinței formulate

Să te înscrii în limitele de spațiu indicate

NOTĂ: Se vor acorda 10 puncte din oficiu.

TOTAL: 50 de puncte

¹ Exemplu, model; pildă; învățătură

CONCURSUL DE MATEMATICĂ

“MICII BĂLCEȘTI”

EDIȚIA a V-a, BRĂILA, 14.05.2016

CLASA a IV-a

1. La Concursul “Mașina Anului” 2016, Opel Corsa a acumulat într-o zi un număr dublu de voturi față de triplul numărului de voturi pe care l-a obținut Ford Fiesta. Dacă Opel ar fi avut cu 1810 voturi mai puțin și Ford cu 280 mai puțin, atunci cele două mărci ar fi obținut un număr egal de voturi în acea zi. Câte voturi au obținut cele două mărci de mașini în ziua aceea?

(20 puncte)

2. Ioana are patru rochițe de culori diferite: roșu, alb, albastru, verde, pe care vrea să le poarte în excursia de la București. În prima zi va purta o rochie cu dantelă. A doua zi, rochia roșie sau rochia albă. În a treia zi, va purta o rochiță din catifea, potrivită pentru plimbarea în Cișmigiu. În ziua a patra, nici roșie, nici albă. Rochițele albă și albastră nu au dantelă iar rochiile verde și roșie nu sunt din catifea. De asemenea, Ioana nu va lua rochia albă în Cișmigiu. În ce ordine a îmbrăcat fetița cele patru rochii, având în vedere că în fiecare zi a avut ținute diferite? Justificați răspunsul.

(20 puncte)

NOTĂ: Se vor acorda 10 puncte din oficiu.

TOTAL: 50 de puncte

PUNCTAJ FINAL: 100 de puncte

TIMP DE LUCRU 90 MINUTE