



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE

OPISOR



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2025 - 2026 având starea Finalizat, finalizat

la data de 08.10.2026

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"	0961102161	BRĂILA	BRĂILA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Național

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	12058.93	8810.93

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	Da
	Uman	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:
	Nici un răspuns selectat.

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V- VIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	24.00	0.00		Da		24.00
Total	28.00	0.00				28.00

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	91.00	0.00	91.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	628.00	0.00	628.00
Total	719.00	0.00	719.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	719.00	0.00	719.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	2.00
Total	2.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecventa - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	4	91

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	24	628
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	28	719

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	2.00	57
Profil umanist	Științe sociale	4.00	118
Profil real	Matematică–informatică	14.00	341
Profil real	Științe ale naturii	4.00	112

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	10	0	1.39

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

Română	0	709	0	98.61
Total	0	719	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați	0.00	1.00	

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	48	0	6.68
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	215	0	29.90
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	456	0	63.42
Total	0	719	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	31	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	51	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	27	0

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	1	0
------------------------------	--	---	---

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	479	0	66.62
între 30 și 60 de minute	0	190	0	26.43
peste 60 de minute	0	50	0	6.95
Total	0	719	0	100
Timp mediu	0	28.14		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	590	82.06
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	100	13.91
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	29	4.03
Total	719	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	26	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	11	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:
	Număr locuri

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	5	0	5
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	65	0	65
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	65	0	65
Total	80	0	80

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară
-----	---

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	6	12.24
Număr cadre didactice cu gradul I	38	77.55
Număr cadre didactice cu gradul II	3	6.12
Număr cadre didactice cu definitivat	2	4.08
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	49	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	49	100
Numărul de cadre didactice calificate	49	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	2	4.08
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	5	10.2
Numărul de cadre didactice colaboratori	2	4.08

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	44.70
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	43.05
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	0.70
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.95

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	38	Da
Director Adjunct	Chimie	Doctorat	34	Da

(5) Formarea continuă

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2500	51.02

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	50	0	50

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	89
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	620
Total	709
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	709
Total liceu	620
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	28250
numărul de absențe nemotivate	5420
Total absențe pe an	33670
Număr mediu absențe pe copil	47.49

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	89	90	3	2	0	90
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	620	611	21	30	0	611
Total	709	701	24	32	0	701
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	709	701	24	32	0	701

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0	1	0	0	0
Total	0	1	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	90	0	90
Învățământul liceal	0	1	6	135	469	0	611

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	23	0
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	145	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	149	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	148	149	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	Sub 5
clasa a X-a	În anul școlar anterior	5-5,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	8-8,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	8-8,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartizării conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toți elevii
Elevii din clasa a X-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toți elevii

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	1	3	3	5	11	23
Matematică	0	0	3	8	9	3	23

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	2	14	27	56	50	149

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	23	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	23	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

74

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

18

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

11

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

44

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:	216
--	-----

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):	52
---	----

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Combaterea violenței în mediul școlar și a bullying-ului în mediul online	2, 1	- creșterea gradului de încredere în siguranța mediului școlar în incinta și perimetrul unității școlare - stabilirea nivelului de violență în școală și reducerea incidentelor prin acțiuni de prevenție - creșterea gradului de colaborare școală-familie pentru asigurarea unui climat educațional propice învățării	01.11.2025	31.05.2026

Responsabilități: - Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (CPEV):
elaborarea, revizuirea și aplicarea Planului de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar;
înregistrează cazurile de violență săvârșite în mediul școlar;
realizează un raport privind incidența, respectiv prevenirea violenței, pe care îl comunică CEAC
- CEAC - revizuirea procedurilor interne privind combaterea violenței și a bullying-ului; aplicarea de chestionare/ interviuri
- Comisia dirigintilor: desfășurarea activităților la orele de dirigiență
- Consilier educativ: desfășurarea activităților extrașcolare

Indicatori realizare: -stabilirea nivelului de violență din școală, număr de cazuri/ incidente
-număr de activități desfășurate
-statistica notelor la purtare la încheierea anului școlar
-gradul de satisfacție al beneficiarilor direcți/ indirecti privind siguranța în mediul școlar

Comentarii:

- **Concluzii:** - s-a înregistrat creșterea gradului de încredere în siguranța mediului școlar în incinta și perimetrul unității școlare, a frecvenței școlare, a gradului de implicare al elevilor în acțiuni de voluntariat și activități de combatere a discursului instigator la ură, de conștientizare a efectelor nocive și juridice ale consumului de droguri
- acțiuni de prevenție au condus la reducerea cazurilor de bullying din școală
- s-a înregistrat creșterea gradului de colaborare școală-familie pentru asigurarea unui climat educațional propice învățării prin implicarea activă a părinților în îmbunătățirea condițiilor de studiu și sprijinul în desfășurarea activităților educative
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** - necesitatea membrilor Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (CPEV) de a parcurge un curs de formare pentru aplicarea instrumentelor de identificare/monitorizare a cazurilor din școală
- CEAC - revizuirea anuală a procedurilor interne privind combaterea violenței și a bullying-ului; aplicarea de chestionare/ interviuri la începutul și la încheierea anului școlar
- Comisia diriginților: desfășurarea activităților la orele de dirigiență în parteneriat cu instituțiile abilitate
- Consilier educativ: promovarea în școală a activităților extrașcolare

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

2	Depunerea aplicației și obținerea acreditării Erasmus+ în domeniul educației școlare	5, 4	Creșterea calității predării și învățării în educația școlară prin: sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, a directorilor unităților de învățământ și a altor categorii de personal din unitățile de învățământ; promovarea utilizării noilor tehnologii și a metodelor inovatoare de predare; îmbunătățirea învățării limbilor străine și a diversității lingvistice în școli; sprijinirea schimbului și a transferului de bune practici în materie de predare și de dezvoltare a școlilor.	15.10.2025	03.03.2026
Responsabilități: - comisia pentru lansarea de proiecte europene: redactarea și transmiterea formularului de aplicație, identificarea partenerilor de proiect, implementarea activităților de proiect - profesorii de limbi străine: identificarea nevoilor elevilor privind îmbunătățirea limbilor străine și a diversității lingvistice în școli - responsabil formarea continuă a cadrelor didactice: identificarea nevoilor de formare privind utilizarea noilor tehnologii și a metodelor inovatoare de predare					
Indicatori realizare: - acreditare Erasmus+ în domeniul educației școlare - analiză de nevoi elevi/ cadre didactice - număr de elevi și cadre didactice implicate în activitățile de proiect					
Comentarii: • Concluzii: Participarea la proiectele Erasmus+ a sporit interesul elevilor pentru studiul limbilor străine, a crescut procentul elevilor care participă la obținerea certificatelor lingvistice (Cambridge), la concursurile de limbi străine (unde au obținut performanțe notabile), a crescut procentul mediilor de 10 la limbile străine. Găzduirea mobilităților profesorilor și elevilor din statele partenere au contribuit la sprijinirea schimbului și a transferului de bune practici în materie de predare și de dezvoltare a școlilor.					
• Realizat în proporție de 90 %					

- **Lecții învățate:** Aplicațiile depuse au urmărit sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, a directorilor unităților de învățământ și a altor categorii de personal din unitățile de învățământ.
Redactarea și transmiterea formularului de aplicație, identificarea partenerilor de proiect, implementarea activităților de proiect au stimulat cooperarea în rândul membrilor comisiei pentru lansarea de proiecte europene.
Profesorii de limbi străine s-au implicat activ în identificarea nevoilor elevilor privind îmbunătățirea limbilor străine și a diversității lingvistice în școli.
Dificultățile pe care specificul unității noastre le întâlnește în mod curent în încadrarea în criteriile impuse de aplicațiile pentru proiectele Erasmus+.

3	Funcționarea școlii în cadrul rețelei de școli de aplicație pentru practica pedagogică în anul școlar 2025-2026	4, 6	Desfășurarea unor intervenții educaționale inovative, modele curriculare și de carieră didactică, practici inovative care pun în valoare viziuni și practici profesionale experimentate și împărtășite, cu impact asupra școlii ca organizație, care învață: a) elemente inovative la nivel de curriculum (noi modele/tipuri de teste/subiecte/itemi din structura examenelor/evaluărilor naționale, modalități de organizare/predare-învățare a unor discipline de studiu din trunchiul comun, o nouă disciplină în oferta de curriculum la decizia școlii, o nouă disciplină de studiu care propune abordări transversale, alte documente curriculare care necesită calibrare); b) variante de organizare a programului școlar	15.10.2025	31.05.2026
---	---	------	--	------------	------------

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

		de predare-învățare; c) modalități de dezvoltare profesională a cadrelor didactice sau de evoluție în carieră; d) strategii didactice, resurse educaționale, inclusiv din domeniul învățării de tip blended learning/online; e) intervenții inovative în domeniul managementului școlar și al dezvoltării culturii organizaționale; f) modalități de evaluare a rezultatelor școlare; intervenții inovative bazate pe date de cercetare psihosocială, pentru integrarea optimă în comunitate, pe piața muncii și în societate, în general; g) abordări inovative și tendințe de dezvoltare a științelor educației	
Responsabilități: - director: desfășurarea de asistențe la orele desfășurate de profesorii debutanți și necalificați; încheierea parteneriatelor cu centrele universitare - profesorii mentori din unitate: desfășurarea activităților de mentorat pe discipline - CCD Brăila: desfășurarea cursurilor de formare pentru profesorii mentori			
Indicatori realizare: - număr de asistențe desfășurate - număr de parteneriate încheiate - număr ore/ credite parcurse prin cursurile de formare - portofoliile profesorilor mentorați			
Comentarii:			

- **Concluzii:** Din chestionarele aplicate elevilor de clasa a XII-a rezultă că 72,9% au reușit să se adapteze programului pilot începând cu modulul 4 și consideră că ritmul de parcurgere a materiei la disciplinele studiate față în față în modulele 4 și 5 a fost oportun pentru pregătirea pentru examen. 62,9% consideră că noul program de studiu i-a ajutat să-și îmbunătățească rezultatele la disciplinele de examen, iar 88,6% apreciază sprijinul oferit de profesori. 92,3% dintre părinții chestionați apreciază că elevii și-au gestionat mai bine timpul de pregătire pentru examen, sugerând realizarea de simulări lunare la nivelul liceului, pentru evaluarea progresului elevilor și identificarea dificultăților de învățare ; organizarea unor activități de consiliere psihologică pentru reducerea stresului asociat examenelor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Diversificarea curriculum-ului la decizia școlii, stimularea cadrelor didactice în orientarea spre noi modalități de dezvoltare profesională a cadrelor didactice sau de evoluție în carieră, aplicarea de noi strategii didactice, utilizarea resurselor educaționale digitale în mod curent, inclusiv din domeniul învățării de tip blended learning/online. În acest sens, programul școlar a fost reorganizat pentru elevii de liceu pentru învățarea online utilizând platforma Classroom, pe parcursul celor 3 zile de desfășurare a simulării naționale a examenului de bacalaureat (martie 2026), cu acordul I.S.J.Brăila. Și în acest an școlar a funcționat programul pilot pentru elevii din clasele terminale (clasa a VIII-a și clasele a XII-a).

Activități de evaluare internă

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea calitatii mijloacelor si metodelor didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea mijloacelor și metodelor didactice utilizate la fiecare disciplină de studiu, care contribuie la obținerea unui nivel optim de performanță al elevilor. Evaluarea gradului de satisfacție al beneficiarilor direcți (elevi și părinți) cu privire la eficiența și calitatea mijloacelor și metodelor didactice aplicate în cadrul unității de învățământ.	01.02.2026	30.05.2026
Responsabilități: - echipa managerială - informarea în cadrul consiliului profesoral a raportului sintetic realizat în urma aplicării chestionarelor -diriginții claselor a VIII-a și a XII-a - care se implică în aplicarea chestionarelor -membrii comisiei CEAC -care realizează chestionarele					
Indicatori realizare: - număr de chestionare aplicate la elevii din clasele terminale - raport statist realizat după aplicarea chestionarelor					
Comentarii:					

Concluzii: Din chestionarele aplicate profesorilor, rezultă că parcurgerea materiei pentru disciplinele de examen a fost gestionată mai bine, iar cele mai oportune instrumente de evaluare la disciplinele studiate asincron în modulele 4 și 5 au fost: proiectele (73,9%), referatele (43,5%) și portofoliile digitale (34,8%). Din chestionarele aplicate elevilor de clasa a XII-a rezultă că evaluarea la disciplinele studiate a fost corectă și a reflectat volumul individual de muncă (85-88%). Profesorii au sugerat un program flexibil pentru elevii care se pregătesc pentru aceeași disciplină de bacalaureat și provin din mai multe clase ca să poată participa la aceeași oră, menținerea programului pilot, monitorizarea activității, flexibilizarea activității sincron pentru cei ce susțin/ nu susțin competențele digitale și la limba străină.
Realizat în proporție de 100 %
Lecții învățate: Instruirea riguroasă a elevilor din clasele a V-a și a IX-a și a părinților acestora în utilizarea catalogului electronic, utilizare platformei Google Classroom (elevi), a tablelor inteligente și dispozitivelor digitale din clase (elevi, profesori). Colaborare între profesorii claselor terminale/ arii curriculare în cadrul orelor de pregătire pentru examenele naționale/ proiectelor transdisciplinare. În lunile septembrie-octombrie au fost realizate patru studii experimentale la care au participat 107 elevi din patru clase a IX-a, cu vârsta medie de 15 ani, de ambele genuri și 104 elevi din clasa a X-a, cu vârsta medie de 16 ani, de ambele genuri. În cercetare au fost implicați doi profesori de geografie care desfășoară activități didactice la aceste clase.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X

Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Implementarea noilor programe pentru clasa a IX-a la toate disciplinele de studiu, conform OMEC 4106/2026	1, 3	- toți profesorii din unitate care predau la clasele a IX-a cunosc și introduc aplicarea la clasă a noilor programe școlare; - asigurarea accesului elevilor la materiale didactice în conformitate cu noile programe școlare; - asigurarea unui feed-back constant din partea elevilor/ părinților/ profesorilor privind aplicarea noilor programe școlare.	15.10.2026	31.05.2027
Responsabilități: - diriginții claselor a IX-a informează părinții privind noile programe școlare; - CCD Brăila: desfășurarea cursurilor de formare pentru profesori; - responsabilii de arii curriculare, Comisia pentru curriculum - verificarea planificărilor anuale și calendaristice, a portofoliilor profesionale;					
Indicatori realizare: - planificări anuale și calendaristice la clasele a IX-a în conformitate cu noile programe școlare la toate disciplinele - manuale școlare (format digital, format letric) la toate clasele a IX-a, fișe de activitate, diverse materiale didactice concepute de profesori (portofoliul profesional) - număr de profesori care au parcurs cursurile de formare					
Detalii: - informarea elevilor și părinților privind aplicarea noilor programe la clasa a IX-a; - participarea profesorilor care predau la clasele a IX-a la cursuri de formare, seminarii, workshopuri privind aplicarea la clasă a noilor programe școlare; - întocmirea planificărilor anuale și calendaristice la clasele a IX-a în conformitate cu noile programe școlare; - monitorizarea prin asistențe a aplicării la clasă a programelor școlare la fiecare disciplină; - aplicarea de chestionare de feed-back.					

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

2	Racordarea instrumentelor de evaluare la standardele naționale pentru clasele V-VIII (SNE), conform OMEC nr. 4615/2026	1, 4	- toți profesorii din unitate care predau la gimnaziu cunosc și introduc aplicarea la clasă a standardelor naționale de evaluare; - asigurarea unei evaluări unitare și transparente; - îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale (clasele a VI-a și a VIII-a)	15.10.2026	31.03.2027
Responsabilități: - diriginții claselor V-VIII informează părinții privind standardele de evaluare aplicate la clasele V-VIII; - CCD Brăila: desfășurarea cursurilor de formare pentru profesori; - responsabili de arii curriculare - realizarea sondajului privind aplicarea la clasă a standardelor de evaluare la fiecare disciplină.					
Indicatori realizare: - număr de elevi și părinți care cunosc standardele de evaluare; - număr de profesori care au parcurs cursurile de formare și introduc la clasă aplicarea standardelor de evaluare; - raport statistic după evaluările naționale (clasele a VI-a și a VIII-a)					
Detalii: - informarea elevilor și părinților privind standardele de evaluare aplicate la clasele V-VIII; - participarea profesorilor care predau la clasele de gimnaziu la cursuri de formare, seminarii, workshopuri privind aplicarea la clasă a standardelor de evaluare; - monitorizarea prin sondaj a aplicării la clasă a standardelor de evaluare la fiecare disciplină.					

Activități de evaluare internă:

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea constantă a măsurilor privind siguranța digitală în școală	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	- formarea la elevi, personalul didactic și personalul administrativ din școală a unui comportament responsabil privind siguranța digitală în școală - utilizarea responsabilă a dispozitivelor digitale din unitate - colaborare eficientă între școală și familie privind combaterea amenințărilor cibernetice și a riscurilor online (cyberbullying, phishing, conținut neadecvat)	02.11.2026	31.03.2027

Responsabilități: - informatician - instruirea profesorilor privind utilizarea dispozitivelor digitale;
 - profesori - instruirea elevilor privind utilizarea dispozitivelor digitale;
 - diriginți - desfășurarea de activități în cadrul programelor educaționale menite să protejeze elevii și infrastructura IT împotriva amenințărilor cibernetice și a riscurilor online; sprijină aplicarea chestionarelor de feed-back

Indicatori realizare: - număr de profesori și elevi care dovedesc comportament responsabil în utilizarea dispozitivelor digitale;
 - număr de activități/ proiecte/ programe desfășurate;
 - raport statistic în urma aplicării chestionarelor

Aspecte reținute: - eficacitatea măsurilor și programelor educaționale menite să protejeze elevii și infrastructura IT împotriva amenințărilor cibernetice și a riscurilor online (cyberbullying, phishing, conținut neadecvat)
 - eficacitatea securității cibernetice instituționale
 - gradul de implicare al părinților și al profesorilor privind siguranța on-line

Director,

Responsabil CEAC,

