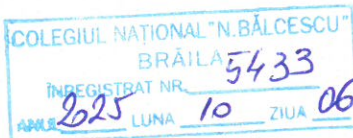


Aprobat CP. 07.10.2025
 Aprobat CA 07.10.2025



Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat
 la data de 07.10.2025

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"	0961102161	BRĂILA	BRĂILA
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Colegiu Național			

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	12442.12	10022.56

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	Da
	Uman	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:
	Nici un răspuns selectat.

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V- VIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	24.00	0.00		Da		24.00
Total	28.00	0.00				28.00

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	89.00	0.00	89.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	620.00	0.00	620.00
Total	709.00	0.00	709.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	709.00	0.00	709.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	2.00
Total	2.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	4	89

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	24	620
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	28	709

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	2.00	59
Profil umanist	Științe sociale	3.00	84
Profil real	Matematică–informatică	15.00	368
Profil real	Științe ale naturii	4.00	109

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	10	0	1.41
Română	0	699	0	98.59
Total	0	709	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	31	0	4.37
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	179	0	25.25
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	499	0	70.38
Total	0	709	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	30	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	31	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	42	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	2	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	526	0	74.19
între 30 și 60 de minute	0	157	0	22.14
peste 60 de minute	0	26	0	3.67
Total	0	709	0	100
Timp mediu	0	24.39		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	630	88.86
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	54	7.62
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	25	3.53
Total	709	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	26	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	11	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	5	0	5

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	65	0	65
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	65	0	65
Total	80	0	80

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	6	10.91
Număr cadre didactice cu gradul I	45	81.82
Număr cadre didactice cu gradul II	3	5.45
Număr cadre didactice cu definitivat	1	1.82
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	55	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	55	100
Numărul de cadre didactice calificate	55	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	1	1.82
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	5.45
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	1.82

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	50.54	

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	44.09
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	5.78
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.67

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

Științe socio-umane	Acoperire integrală
---------------------	---------------------

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Chimie	Doctorat	33	Da
Director Adjunct	Matematică	Gradul I	37	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2500	45.45

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	50	0	50

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	87
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	611
Total	698
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	698
Total liceu	611
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	29245
numărul de absențe nemotivate	4350
Total absențe pe an	33595
Număr mediu absențe pe copil	48.13

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	87	87	0	0	0	87
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	620	611	0	9	0	611
Total	707	698	0	9	0	698
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	707	698	0	9	0	698

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	1	7	0	1	0
Total	1	7	0	1	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	2	85	0	87
Învățământul liceal	0	1	8	152	449	0	610

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	14	0
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	160	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	146	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	147	146	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	5-5,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	8-8,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	8-8,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	7-7,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toți elevii
Elevii din clasa a X-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toți elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	0	0	1	6	7	14
Matematică	0	0	1	2	6	5	14

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	17	28	64	37	146	

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	14	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	14	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

105

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

18

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

11

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

53

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

204

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

29

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Diversificarea activităților de educație pentru mediu	2, 5	-creșterea gradului de educație și conștientizare în rândul elevilor privind dezvoltarea sustenabilă și responsabilitatea față de mediu -formarea de cetățeni responsabili față de societate și față de mediul înconjurător -dezvoltarea de competențe ecosociale	18.10.2024	31.03.2025

Responsabilități: Responsabil programul "Săptămâna Verde" - centralizarea activităților proiectate

Responsabili - proiect educațional în parteneriat cu Asociația "Mai mult verde": realizarea activităților nonformale pentru elevi în vederea protejării mediului și testarea apei cu ajutorul kit-urilor de specialitate

Responsabili - proiectul "Gesturi Mici pentru Practici Mari": desfășurarea de acțiuni de reciclare cu elevii și sesiuni educaționale pe teme de nutriție și reciclare

Coordonatori proiect - Concursul "EcoProvocarea": realizarea activităților educaționale, practice (reciclare, igienizare, plantare), de inițiativă activă

Diriginți: participarea la acțiuni de voluntariat, campanii și concursuri locale și naționale (ex: "Let's Do it, Romania!")

Indicatori realizare: număr de proiecte, parteneriate, acorduri de colaborare încheiate
număr de elevi de gimnaziu/ liceu participanți
număr de cadre didactice implicate în organizarea și desfășurarea activităților
cantitate produse reciclate, suprafață igienizată/ amenajată
număr de sesiuni educative
echipamente de eficientizare energetică

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitățile pentru mediu au fost diversificate și au asigurat participarea tuturor elevilor și cadrelor didactice din școală în cadrul orelor de dirigiență și a activităților din "Săptămâna verde", care au fost popularizate pe pagina de facebook a școlii.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -colaborare eficientă pe canalul de whatsapp al diriginților;
-coordonare eficientă a activităților în cadrul "Săptămânii verzi"
-creșterea motivației elevilor

2	Implementarea catalogului electronic în școli pilot - anul 2	6, 4	Eficientizarea sistemului de notare Eficientizarea monitorizării absențelor școlare Informarea în timp real a părinților/ reprezentanților legali ai elevilor privind progresul școlar al elevilor Asigurarea unei comunicări eficiente elevi-profesori, părinți/ reprezentanți legali – profesori	16.10.2024	31.08.2025
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Ministerul Educației

Direcția Generală pentru Implementarea Proiectului "România Educată" - pilotarea proiectului

Director - completarea și trimiterea documentației

Departamentul IT Viva SCIM - asigurarea mentenanței platformei

Informatician - colaborarea cu departamentul de consultanță Viva SCIM, configurarea claselor și asocierea profesorilor a clase, distribuirea conturilor și parolelor de acces către diriginți

Diriginți - distribuirea conturilor și parolelor către elevi și părinți, monitorizarea și motivarea absențelor, verificarea situației școlare la final de an în vederea tipăririi cataloagelor electronice

Platforma Viva SCIM - intruirea online a profesorilor privind utilizarea catalogului electronic

Profesori - utilizarea responsabilă a aplicației Viva-catalog

Indicatori realizare: catalog electronic pentru toate clasele
toți elevii, părinții și profesorii sunt activi (conectați la aplicație)

fișe de progres școlar lunare/ anuale pentru toți elevii

situații statistice lunare/ anuale privind absențele elevilor

toți profesorii - instruiți privind folosirea aplicației Viva-catalog

Comentarii:

- **Concluzii:** Catalogul electronic a fost implementat cu succes și în al doilea an școlar.
- **Realizat în proporție de 100 %**

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

Lecții învățate: -remediarea în timp util a disfuncționalităților -colaborare eficientă între utilizatorii platformei - informatician - director - platforma Viva SCIM -salvarea din timp a fișelor de progres școlar individual de către profesori înainte de încheierea anului școlar -utilitatea participării la webinarile organizate de Viva SCIM					
3	Implementarea școlii de aplicație, bază de practică pedagogică în anul școlar 2024-2025	1, 6	asigurarea numărului de profesori mentori adecvat organizării și desfășurării stagiilor de practică pedagogică la diferite discipline, conform Registrului Național al profesorilor mentori aplicarea criteriilor și indicatorilor de evaluare a activității de practică pedagogică	03.03.2025	30.05.2025
Responsabilități: Director - Încadrarea/Selecția personalului didactic implicat în realizare sau conducere de activități de practică pedagogică (conform Registrului Național al profesorilor mentori) Cadrele didactice cu statut de profesor-mentor - participarea la cursuri/ sesiuni de formare privind mentoratul de practică pedagogică, realizarea proiectului de mentorat, a activităților de practică pedagogică ISJ Brăila - activități de monitorizare și de evaluare de etapă/finală					
Indicatori realizare: număr proiecte de mentorat număr portofolii de practică pedagogică număr cadre didactice care au parcurs cursuri/ sesiuni de formare					
Comentarii:					
Concluzii: Implementarea școlii de aplicație, bază de practică pedagogică în anul școlar 2024-2025, a fost realizată cu succes. - Pentru anul școlar 2025-2026 se recomandă continuarea implementării proiectului, prin extinderea categoriilor de persoane mentorate.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: -colaborare eficientă între profesorii-mentori și studenții mentorați -realizarea unor portofolii de practică pedagogică de calitate, reflectată în rezultatele obținute de studenți -colaborare eficientă cu Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați					

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

4	Implementarea școlii pilot pentru clasele a XII-a și a VIII-a privind pilotarea descentralizării curriculare – anul 2	1, 5	Reorganizarea materiei la disciplinele din trunchiul comun la clasele a XII-a și a VIII-a, astfel încât să permită elevilor să se concentreze în ultimele module (perioade de învățare) pe materiile de interes în raport cu examenul de bacalaureat și de admitere (clasa a XII-a), respectiv de evaluare națională (clasa a VIII-a) Îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale și asigurarea unui parcurs educațional eficient pentru fiecare elev	02.02.2025	20.06.2025
Responsabilități: Directori - informarea cadrelor didactice privind implementarea proiectului, organizarea programului de studiu, monitorizarea orarului școlar - modulele 4 și 5, avizarea proiectelor interdisciplinare (clasele a XII-a și a VIII-a) Profesorii claselor a XII-a și a VIII-a - planuri-cadru de învățământ și programe personalizate, cu respectarea obiectivelor curriculare de învățare specifice ciclului, realizarea proiectelor interdisciplinare Comisia pentru Curriculum - monitorizarea aplicării programelor școlare personalizate Comisia pentru întocmirea orarului - realizarea schemei orare pentru clasele a XII-a și a VIII-a pentru modulele 4 și 5 (orar pentru programul fizic și orar pentru programul online sincron sau asincron) Diriginții claselor a XII-a și a VIII-a - informarea părinților și elevilor privind implementarea școlii pilot, monitorizarea prezenței elevilor în format fizic și online Indicatori realizare: planificări calendaristice, anuale, proiecte de unități de învățare personalizate la disciplinele studiate la clasele a XII-a și a VIII-a proiecte interdisciplinare la toate clasele a XII-a și a VIII-a scheme orare pentru programul fizic și online (clasele a XII-a și a VIII-a) pentru modulele 4 și 5 rezultatele elevilor la examenele naționale Comentarii:					

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

• Concluzii: -Implementarea școlii pilot pentru clasele a XII-a și a VIII-a privind pilotarea descentralizării curriculare – anul 2 a fost realizată cu succes, pregătirea elevilor pentru examenele naționale s-a realizat conform proiectărilor cadrelor didactice, în ritm eficient, deși în anul școlar 2024-2025 la clasele a XII-a, examenele la competențele lingvistice și digitale au fost susținute pe parcursul anului școlar. Comunicarea cu elevii pe Google Classroom a fost eficientă. Recomandare: asigurarea unei notări ritmice în primele 3 module la toate disciplinele, în special la disciplinele care vor fi parcurse online în ultimele module (ultima notă fiind nota acordată pe proiectul interdisciplinar predat în termen de elevi).
• Realizat în proporție de 100 %
• Lecții învățate: -colaborare eficientă între cadrele didactice în planificarea, realizarea și evaluarea proiectelor transdisciplinare la nivelul fiecărei comisii din școală -colaborare eficientă cu platforma VivaSCIM pentru actualizarea schemelor orare pentru programul fizic și online (clasele a XII-a și a VIII-a) pentru modulele 4 și 5 -feedback pozitiv din partea elevilor și părinților

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Revizuirea, actualizarea și completarea procedurilor interne conform documentelor ME	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-respectarea regulamentelor, metodologiilor și documentelor adoptate de Ministerul Educației (ROFUIP, Statutul elevului etc) -eficientizarea desfășurării activităților educaționale în școală și în afara mediului școlar -realizarea unui mediu colaborativ, comunicare eficientă și transparență decizională la nivelul instituției	15.10.2024	31.08.2025

Responsabilități: Director - aprobă procedurile elaborate, informează cadrele didactice din unitate
Membrii CEAC - cercetează documentele și elaborează procedurile interne
Membrii comisiilor din școală - aplică procedurile

Indicatori realizare: -număr de proceduri interne revizuite, actualizate, completate
-ROI și ROF revizuite
-modele de fișe, chestionare, procese-verbale etc
-număr de cadre didactice care cunosc și aplică procedurile

Comentarii:

- **Concluzii:** Procedurile interne au fost revizuite, actualizate și completate conform documentelor MEC, dar perioada de realizare a activității s-a extins pe tot parcursul anului școlar din cauza modificărilor legislative la nivel de guvern și minister.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -colaborare eficientă prin folosirea grupurilor pe WhatsApp;
-consultarea tuturor beneficiarilor în privința relevanței schimbărilor aduse ROI și ROF
-distribuire eficientă a sarcinilor în cadrul membrilor CEAC
-colaborare eficientă CEAC - alte comisii din școală

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Combaterea violenței în mediul școlar și a bullying-ului în mediul online	2, 1	- creșterea gradului de încredere în siguranța mediului școlar în incinta și perimetrul unității școlare - stabilirea nivelului de violență în școală și reducerea incidentelor prin acțiuni de prevenție - creșterea gradului de colaborare școală-familie pentru asigurarea unui climat educațional propice învățării	01.11.2025	31.05.2026
Responsabilități: - Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (CPEV): elaborarea, revizuirea și aplicarea Planului de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar; înregistrează cazurile de violență săvârșite în mediul școlar; realizează un raport privind incidența, respectiv prevenirea violenței, pe care îl comunică CEAC - CEAC - revizuirea procedurilor interne privind combaterea violenței și a bullying-ului; aplicarea de chestionare/ interviuri - Comisia dirigintilor: desfășurarea activităților la orele de dirigiență - Consilier educativ: desfășurarea activităților extrașcolare					
Indicatori realizare: -stabilirea nivelului de violență din școală, număr de cazuri/ incidente -număr de activități desfășurate -statistica notelor la purtare la încheierea anului școlar -gradul de satisfacție al beneficiarilor direcți/ indirecti privind siguranța în mediul școlar					
Detalii: - revizuirea procedurilor interne privind combaterea violenței și a bullying-ului; - desfășurarea de activități școlare (în cadrul orelor de dirigiență) și extrașcolare (în cadrul proiectelor și parteneriatelor școlare) pentru prevenirea violenței și bullying-ului - aplicarea de chestionare/ interviuri de grup elevilor, părinților, profesorilor pentru identificarea nivelului de violență din școală - revizuirea planului de măsuri pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar					

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

2	Depunerea aplicației și obținerea acreditării Erasmus+ în domeniul educației școlare	5, 4	Creșterea calității predării și învățării în educația școlară prin: sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, a directorilor unităților de învățământ și a altor categorii de personal din unitățile de învățământ; promovarea utilizării noilor tehnologii și a metodelor inovatoare de predare; îmbunătățirea învățării limbilor străine și a diversității lingvistice în școli; sprijinirea schimbului și a transferului de bune practici în materie de predare și de dezvoltare a școlilor.	15.10.2025	31.03.2026
Responsabilități: - comisia pentru lansarea de proiecte europene: redactarea și transmiterea formularului de aplicație, identificarea partenerilor de proiect, implementarea activităților de proiect - profesorii de limbi străine: identificarea nevoilor elevilor privind îmbunătățirea limbilor străine și a diversității lingvistice în școli - responsabil formarea continuă a cadrelor didactice: identificarea nevoilor de formare privind utilizarea noilor tehnologii și a metodelor inovatoare de predare					
Indicatori realizare: - acreditare Erasmus+ în domeniul educației școlare - analiză de nevoi elevi/ cadre didactice - număr de elevi și cadre didactice implicate în activitățile de proiect					
Detalii: -identificarea nevoilor beneficiarilor direcți și indirecti; -completarea și transmiterea formularului de aplicație; -obținerea acreditării și implementarea activităților de proiect.					
3	Funcționarea școlii în cadrul rețelei de școli de aplicație pentru practica pedagogică în anul școlar 2025-2026	4, 6	Desfășurarea unor intervenții educaționale inovative, modele curriculare și de carieră didactică, practici inovative care pun în valoare viziuni și practici profesionale experimentate și împărtășite, cu impact asupra școlii	15.10.2025	31.05.2026

	ca organizație, care învață: a) elemente inovative la nivel de curriculum (noi modele/tipuri de teste/subiecte/itemi din structura examenelor/evaluărilor naționale, modalități de organizare/predare- învățare a unor discipline de studiu din trunchiul comun, o nouă disciplină în oferta de curriculum la decizia școlii, o nouă disciplină de studiu care propune abordări transversale, alte documente curriculare care necesită calibrare); b) variante de organizare a programului școlar de predare-învățare; c) modalități de dezvoltare profesională a cadrelor didactice sau de evoluție în carieră; d) strategii didactice, resurse educaționale, inclusiv din domeniul învățării de tip blended learning/online; e) intervenții inovative în domeniul managementului școlar și al dezvoltării culturii organizaționale; f) modalități de evaluare a rezultatelor școlare; intervenții inovative bazate pe date de	
--	--	--

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

			cercetare psihosocială, pentru integrarea optimă în comunitate, pe piața muncii și în societate, în general; g) abordări inovative și tendințe de dezvoltare a științelor educației		
Responsabilități: - director: desfășurarea de asistențe la orele desfășurate de profesorii debutanți și necalificați; încheierea parteneriatelor cu centrele universitare - profesorii mentori din unitate: desfășurarea activităților de mentorat pe discipline - CCD Brăila: desfășurarea cursurilor de formare pentru profesorii mentori					
Indicatori realizare: - număr de asistențe desfășurate - număr de parteneriate încheiate - număr ore/ credite parcurse prin cursurile de formare - portofoliile profesorilor mentorați					
Detalii: - obținerea statutului de școală de aplicație pentru practica pedagogică pentru următorii 5 ani, conform Metodologiei-cadru privind înființarea, organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități de aplicație, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.063/2025 - încheierea de parteneriate cu centrele universitare - înscrierea personalului didactic încadrat în unitate la programele de formare în domeniul mentoratului didactic furnizate de CCD Brăila, în vederea dezvoltării comunităților de învățare la nivelul BBP și realizării activităților practice pedagogice și de mentorat didactic - desfășurarea activităților de mentorat pentru studenții practicanți și pentru cadrele didactice din școală (1 profesor necalificat la fizică; 2 profesori debutanți la educație fizică și chimie)					

Activități de evaluare internă:

Colegiul Național "Nicolae Bălcescu"

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea calitatii mijloacelor si metodelor didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea mijloacelor și metodelor didactice utilizate la fiecare disciplină de studiu, care contribuie la obținerea unui nivel optim de performanță al elevilor. Evaluarea gradului de satisfacție al beneficiarilor direcți (elevi și părinți) cu privire la eficiența și calitatea mijloacelor și metodelor didactice aplicate în cadrul unității de învățământ.	01.02.2026	30.05.2026

Responsabilități: - echipa managerială - informarea în cadrul consiliului profesoral a raportului sintetic realizat în urma aplicării chestionarelor
-diriginții claselor a VIII-a și a XII-a - care se implică în aplicarea chestionarelor
-membrii comisiei CEAC -care realizează chestionarele

Indicatori realizare: - număr de chestionare aplicate la elevii din clasele terminale
- raport statist realizat după aplicarea chestionarelor

Aspecte reținute: -diversificarea metodelor didactice
- relevanța mijloacelor didactice
- eficiența în obținerea rezultatelor prin corelarea metodelor, mijloacelor și rezultatelor

Director,

Responsabil CEAC,

