

**TESTAREA ELEVILOR ÎN VEDEREA ADMITERII ÎN CLASA a V-a PENTRU ANUL ȘCOLAR  
2021-2022**

**MODEL DE SUBIECT  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

**Citește cu atenție următorul text:**

„Ce bine că vremea era frumoasă, după atâtea zile de ploaie. Și-au lepădat hainele pe mal, alături de ale altor prieteni din cartier, o grămăjoară colorată de tricouri, șorturi și teniși, ițindu-se dintre tufe de măceș și ierburi înalte. Știucalete a sărit cum știa el să sară. Cătălin a coborât mai prudent, prin locul unde niște pietroaie țineau loc de trepte. Își croia drum bucuros prin mătăsurile alunecoase, în timp ce Știucalete urla ca nebunul undeva mai în larg, cufundându-se și iarăși ieșind la suprafață, căci nu degeaba i se zicea cum i se zicea [...]. Cătălin se temea să nu i se încurce printre picioare sau să nu-l tragă de vreo gleznă în glumă, fiindcă simțea că încă nu-i foarte sigur pe el. Oare cât de adâncă era apa aici? Nu îndrăznea să se lase în jos, să verifice dacă mai atinge cu vârful degetelor de la picioare fundul apei. S-a oprit un pic și a dat să se întoarcă, să înoate ceva mai aproape de mal. Mai lângă mal, da, aici se simțea în siguranță, și nici nu se mai ținea Știucalete de figuri chiar în preajma lui. Era cu adevărat minunat. Ce senzație!”

(Veronica D. Niculescu, *Toți copiii librăresei*)

**Subiectul I**

**40 de puncte**

**Scrie răspunsul, în enunțuri, pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:**

1. Formulează o idee principală a textului. 10 puncte
2. Precizează cine era la scădat, în afară de Cătălin și Știucalete. 10 puncte
3. Indică motivul pentru care unuia dintre copiii prezenți în fragment i se spunea Știucalete. 10 puncte
4. Explică, în 10 – 15 cuvinte, următoarea secvență din text: *Mai lângă mal, da, aici se simțea în siguranță, și nici nu se mai ținea Știucalete de figuri chiar în preajma lui. Era cu adevărat minunat. Ce senzație!* 10 puncte

**Subiectul al II-lea**

**25 de puncte**

1. Scrie câte un sinonim (cuvinte cu același înțeles) pentru sensul din text al următoarelor cuvinte: *prudent, au lepădat, degeaba, minunat, senzație* 5 puncte
2. Construiește o propoziție în care cuvântul *a se încurca* să aibă alt sens decât cel din text, precizându-l. 5 puncte
3. Alcătuește câte o propoziție pentru fiecare dintre următoarele ortograme: *ca/c-a, ați/a-ți, vii/vi-i, caș/c-aș, care/c-are.* 5 puncte
4. Construiește un enunț cu antonimul (cuvânt cu sens opus) cuvântului subliniat din secvența: *S-a oprit un pic și a dat să se întoarcă.* 5 puncte
5. Rescrie următoarea secvență, corectând greșelile: „Cătăline nu fii fricos și vin-o mai în larg. Te voi învăța figuri noi a cărei dificultate nu este deloc mare.” 5 puncte

**Subiectul al III-lea**

**25 de puncte**

Scrive o compunere, de 150 - 200 de cuvinte, în care să prezinți un posibil final al întâmplării prezentate în fragmentul preluat din volumul *Toți copiii librăresei*.

În compunerea ta, trebuie:

- să adaptezi conținutul la întâmplările din text;
- să respecti succesiunea logică a faptelor;
- să respecti regulile de ortografie și de punctuație;
- să respecti precizarea privind numărul de cuvinte.

**Timpul de lucru este de 45 de minute.**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Total: 100 de puncte**