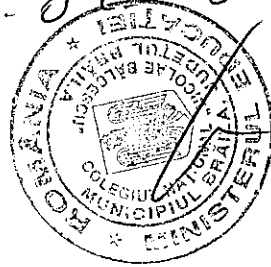


Aprobat în CA din
07.07.2022

COLEGIUL NAȚIONAL "N. BĂLCESCU"		
BRĂILA		
INREGISTRAT NR.	698	
ANUL	LUNA	ZIUA
2021	07	07



PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

COLEGIUL NAȚIONAL „NICOLAE BĂLCESCU”

2021-2025

Scurt istoric al Colegiului Național „Nicolae Bălcescu”

1 noiembrie 1863	începe să funcționeze Școala Reală din Brăila;
6 decembrie 1863	are loc deschiderea oficială a școlii;
29 iulie 1867	Școala Reală se transformă în Gimnaziu Clasic cu patru clase, la care se adaugă o clasă a V-a pentru elevii care aleg cariera comercială;
1 noiembrie 1880	Gimnaziul Clasic Comunal trece în sarcina statului și se transformă treptat în Gimnaziu Real (în 1883 toate clasele erau reale);
1 septembrie 1888	Liceul Real din Brăila este primul liceu real din țară;
3 octombrie 1895	se stabilește ca Liceul Real din Brăila să poarte numele de „Nicolae Bălcescu”;
3-4 iunie 1938	se aniversează 75 de ani de existență a liceului, la această celebrare a fost prezent Petre Andrei, Ministrul Educației Naționale, fost elev al liceului;
1948-1953	liceul a funcționat ca școală cu durată de 11 ani, purtând denumirea de Liceu de Băieți Tip XI „Nicolae Bălcescu”;
6 noiembrie 1963	s-a desfășurat sărbătorirea centenarului, cu participarea Ministrului Învățământului, academician prof. dr. Ștefan Bălan, fost elev al liceului;
22 octombrie 1988	s-au desfășurat festivitățile dedicate împlinirii a 125 ani de existență a liceului; participanții au primit mesajul Ministrului Învățământului, prof. univ. dr. Ion Teoreanu, fost elev al liceului;
22 decembrie 1989	liceul devine Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu”;
22-28 mai 1993	s-au desfășurat manifestările dedicate împlinirii a 130 de ani de la înființarea liceului;
1 septembrie 1995	se introduce în planul de școlarizare al liceului prima clasă de nivel gimnazial; în 1999 existau 4 clase gimnaziale;
6 noiembrie 1996	se schimbă numele Liceului Teoretic „Nicolae Bălcescu” în Colegiul Național „Nicolae Bălcescu”;
2020-2021	Colegiul funcționează cu 28 de clase, 4 de nivel gimnazial, 24 de nivel liceal

La 1 noiembrie 2013 Colegiul Național „Nicolae Bălcescu” a împlinit 150 de ani de existență. Înființat ca Gimnaziu și devenind ulterior primul liceu real din țară, Colegiul Bălcescu reprezintă o școală de elită, care a format generații întregi de intelectuali și oameni de știință de renume națională și mondială.

Prezentul document managerial a fost elaborat pentru o perioadă de patru ani și se dorește a fi un plan de dezvoltare strategică pe termen lung, capabil să reacționeze la schimbările din mediul educațional prin existența capacității de inovare. Ca urmare, inovația trebuie să fie strâns legată de existența unei viziuni manageriale și a unei gândiri strategice, excelența organizațională fiind definită drept „aliajul specific fiecărei organizații dintre gândirea strategică și cultura organizațională (Hickman, Silva, 1984).

Cine suntem? Suntem o unitate de învățământ cu rezultate foarte bune, dorită de populația din Brăila; suntem un colectiv a cărui principală calitate este dorința de foarte bine, materializată prin munca dăruită idealurilor de performanță; suntem elevii care știu ce vor de la viitor și se pregătesc pentru acest scop; suntem simbolul dăruirii profesionale, suntem **NOI, COLEGIUL NAȚIONAL “NICOLAE BĂLCESCU”!**

În anul școlar 2021 – 2022, procesul instructiv-educativ este asigurat de o echipă didactică calificată, formată din 58 cadre didactice, distribuite după statut, astfel: 49 titulari, 2 titulari detașați, 1 angajat pe durata viabilității postului, 6 suplinitori calificați. Iar distribuția personalului angajat după gradele didactice obținute, se prezintă astfel: 8 cadre didactice cu doctorat, 42 cu gradul I, 4 cu gradul II, 4 cu definitivat. Totodată, avem înscriși și frecvențează cursurile un număr total de elevi, distribuiți pe următoarele niveluri (Tabelul nr.1- Dinamica populației școlare).

Nr.Elevi	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Liceal	748	718	690	668	671	671
Gimnazial	117	114	126	121	108	94
Total	856	832	816	789	779	765

Din analiza tabelului nr. 1, se constată o scădere a numărului total de elevi în ultimii 6 ani școlari, valoarea cea mai mare fiind înregistrată în anul școlar 2016-2017, iar valoarea cea mai mică, în

anul școlar 2021-2022. Iar din analiza distribuției cadrelor rezultă că titularii și cadrele didactice cu doctorat și gradul I se află în ponderea cea mai mare.

1. Analiza SWOT

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Adaptarea curriculumului la nevoile comunității și dezvoltarea CDS la nivelul tuturor claselor; - Participarea multor elevi cu rezultate bune și foarte bune la competițiile școlare. - Colegiul este centru de testare Cambridge și ECDL 	<ul style="list-style-type: none"> - Rezistența unor cadre didactice la promovarea CDS-urilor cu conținuturi noi și programe școlare proprii; - Rezistența elevilor din ciclul liceal superior la achiziționarea unor manuale și auxiliare; - Programe foarte încărcate.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - Ofertă bogată de CDS, elaborată atât la nivelul colegiului, cât și al Ministerului Educației; 	<ul style="list-style-type: none"> -Doar 50 % din cadrele didactice care au urmat programe de perfecționare cu CTP -Rata de promovare a bacalaureatului în ultimii

<ul style="list-style-type: none"> - Legislație ce permite adaptarea programelor școlare prin CDS-uri la nevoile tinerilor cu performanțe ridicate sau cu CES; - Procesul de descentralizare a unităților de învățământ 	<p>96-98%</p> <ul style="list-style-type: none"> -Instabilitate legislativă -Contextul pandemic imprevizibil -Birocrația
RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> -Personal didactic cu o bună pregătire metodică-științifică demonstrată prin obținerea de grade didactice/doctorat/gradație de merit -Rezultate foarte bune ale elevilor la Evaluarea Națională și la Bacalaureat 	<ul style="list-style-type: none"> -Participare slabă a unor cadre didactice la cursurile de formare și perfecționare (diriginți); - Blocarea unor posturi didactice auxiliare și nedidactice (chiar dacă uneori sunt unice). -Fluctuația cadrelor didactice la catedra de limba engleză
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - Ofertă mare și diversificată a cursurilor de formare profesională de perfecționare (CCD, furnizori de formare acreditați, etc.) - Existența ofertei de formare a personalului cu fonduri europene prin proiecte Erasmus+ --Creșterea ponderii cadrelor didactice cu rezultate deosebite (autori de manual, auxiliare aprobate ME) 	<ul style="list-style-type: none"> - Incapacitatea unor cadre didactice transferate/suplinoare de a se adapta la exigențele școlii. -Insuficiența personalului nedidactic și auxiliar -Transferarea de la alte unități școlare a unor elevi- problemă - Scăderea numărului de copii datorită scăderii natalității și a nivelului de trai al părinților; -Concurența reprezentată de alte licee.
RESURSE MATERIALE/FINANCIARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> -Bază materială corespunzătoare, pe specificul colegiului, cu dotări IT, audio-video, instalație de internet prin cablu optic, cabinete și laboratoare școlare -Incinta este asigurată cu sistem de monitorizare audio-video, iluminare de urgență, senzori -Existența unor programe de finanțare nerambursabilă pentru proiecte din domeniul educației (Erasmus +) 	<ul style="list-style-type: none"> -Insuficiența fondurilor pentru înlocuirea tuturor dotărilor electronice uzate moral -Resurse financiare insuficiente pentru expertizarea mansardei, care blochează autorizarea ISU a corpului B.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> -Posibilitatea de închiriere a sălii de sport după ore -Disponibilitatea Primăriei și Consiliului Local pentru rezolvarea problemelor școlii 	<ul style="list-style-type: none"> - Criza economică națională și mondială; - Salariile nemotivante pentru angajații sistemului.

RELAȚIILE CU COMUNITATEA

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>-Implicarea ca parteneri în 4 proiecte Erasmus + -Existența protocoalelor de colaborare cu instituții din învățământul superior, instituții culturale (teatre), ONG -uri, comunitate educațională -Colegiul face parte din Asociația Colegiilor Centenare -Existența Asociației Părinților cu personalitate juridică -Colaborare cu ONG-uri și instituții culturale locale.</p>	<p>-Implicarea insuficientă a părinților în activitățile extracurriculare -Promovarea insuficientă a imaginii școlii în comunitate - Accentuarea efectelor negative în educația elevilor datorită unei comunicări tot mai dificile cu familia și a falselor modele promovate de mass-media</p>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>-Posibilitatea dezvoltării de noi parteneriate cu unități similare din țară sau din alte țări member UE (pornind de la experiența parteneriatelor deja existente). -Participarea elevilor și profesorilor la schimburi de experiență internațională și națională</p>	<p>-Insuficienta implicare a unor cadre didactice în activitățile extrașcolare; - Insuficienta implicarea a părinților elevilor cu performanțe școlare deosebite în activități educative desfășurate în școală.</p>

PESTE(L)	
POLITIC	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa unei strategii pe termen lung în domeniul educației care să ducă la păstrarea legislației educației și la o predictibilitate a evoluției sistemului • Relații bune între CNNB și departamentul Cultură din Primăria Brăila • Existența politicilor integratoare și incluzive atât pentru elevii de etnie romă, cât și pentru cei cu CES
ECONOMIC	<ul style="list-style-type: none"> • Zonă cu potențial economic scăzut • Interesul agenților economici pentru acordarea de donații sau pentru sponsorizări instituțiilor de învățământ preuniversitar este, în continuare, foarte scăzut, spre zero. Fondurile de bază sunt asigurate de Bugetul Consiliului local și de M.E.N. prin I.S.J.
SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel educațional eterogen al părinților și al comunității din zonă
TEHNOLOGIC	<ul style="list-style-type: none"> • Accesul la colegiu se poate face cu mijloacele de transport în comun • Există racordare la apă curentă, canalizare, energie electrică, gaze naturale • Zona are internet, cablu TV, telefonie de la mai mulți furnizori
ECOLOGIC	<ul style="list-style-type: none"> • Poziționare într-o zonă circulată, cu nivel ridicat de poluare • Nivel mediu al curățeniei zonei
LEGISLATIV	<ul style="list-style-type: none"> • Existența LEN 1/2011 cu amendamentele ulterioare • Apariția legislației pentru integrarea copiilor cu CES • Blocarea posturilor pentru personalul nedidactic.

2. MISIUNEA SI VIZIUNEA

2.1 MISIUNEA

Colegiul nostru urmărește:

1. Dezvoltarea la maxim a potențialului fiecărui elev în spiritul toleranței, stimei de sine, al incluziunii, pentru a forma persoane competente, capabile să învețe pe tot parcursul vieții pentru a deveni cetățeni ai societății viitorului!
2. Creșterea eficienței și calității procesului de învățământ în vederea pregătirii unor elevi cu șanse reale în afirmarea și evoluția lor ulterioară, pe fondul unei societăți în continuă schimbare, selectivă, pe criteriul performanței.
3. Modernizarea amenajării și dotării școlii cu materiale și tehnologie moderne, la standarde europene, precum și crearea unui ambient școlar deosebit, stimulant, care să asigure condițiile pentru o bună pregătire teoretică și practică și formarea unei conduite civice în concordanță cu valorile morale europene.
4. Asigurarea unui climat de stimulare și motivare a dorinței cadrelor didactice de a se perfecționa continuu pentru a atinge adevărata măiestrie didactico-pedagogică.

2.2 VIZIUNEA

*Colegiul Național "Nicolae Bălcescu" va fi un centru educativ care sprijină dezvoltarea intelectuală, morală și culturală a participanților la actul educațional: **elevi, profesori și părinți**. Colegiul va fi recunoscut în zonă prin rezultatele la învățătură ale elevilor, realizând pregătirea de astăzi pentru viitorul de mâine, la standarde europene.*

3. OBIECTIVELE STRATEGICE SI DE REFERINȚĂ (TINTELE STRATEGICE)

- 01.** Creșterea cu 0,4 puncte a mediei la Evaluarea Națională și a procentului de promovabilitate la Bacalaureat la 100%, până în 2025
- 02.** Mărirea la 80 % a numărului de cadre didactice care participă la cursurile de formare continuă, până în 2025
- 03.** Achiziționarea de echipamente electronice și IT pentru fiecare din cele 28 sali de clasă, până în 2025
- 04.** Optimizarea activității educaționale, prin mărirea cu 25% a numărului proiectelor europene și naționale ale colegiului, în perioada 2021-2025
- 05.** Promovarea imaginii colegiului în comunitate, prin mărirea cu 25% a numărului de apariții în mass-media, pe rețele sociale. la activități extrascolare.

4. PLANUL DE ACTIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA, PE DURATA ANULUI ȘCOLAR A OBIECTIVULUI STRATEGIC: ASIGURAREA ȘI CREȘTEREA CALITĂȚII PROCESULUI EDUCATIONAL

O1. Creșterea cu 0,4 puncte a mediei la Evaluarea Națională și a procentului de promovabilitate la Bacalaureat la 100%, până în 2025

Motivarea alegerii țintei:

- Creșterea calității educației oferite de colegiu este o idee asumată de către toți factorii implicați în actual educațional.
- Creșterea numărului de elevi de performanță care optează pentru colegiul nostru, în condițiile concurenței tot mai mari la nivelul județului, deoarece promovabilitatea și mediile la examenele naționale (Evaluarea Națională și Bacalaureat) reprezintă principalul criteriu al părinților la alegerea școlii.
- Continuarea studiilor absolvenților la anumite facultăți din România și din U.E. e condiționată de notele obținute la examenul de bacalaureat.

Domeniul funcțional	Obiective specifice	Acțiuni	Termene	Responsabilități	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare/evaluare
Curriculum	Revizuirea instrumentelor de evaluare curentă și sumativă, la disciplinele de examen, conform	1. Ședințe de catedră la disciplinele de examen pentru elaborarea unor teste, conform principiilor de elaborare a subiectelor la Bacalaureat și Evaluarea Națională	Semestrial	Șefi de catedră, profesori	Birotică device-uri IT	Îmbunătățirea capacității elevilor de a înțelege noile cerințe la examene. -Creșterea notelor la	-Procese verbale ale ședințelor. -2-3 metode noi de evaluare	Directori , șefi de catedră, responsa bil CEAC.

	principiilor de elaborare a subiectelor la Bacalaureat și Evaluarea Națională	2.Elaborarea unei proceduri la nivelul colegiului referitoare la monitorizarea evaluării cu noile metode și instrumente. 3. Organizarea a cel puțin două ședințe de catedră, la disciplinele de examen, pentru stabilirea măsurilor care se impun ca urmare a rezultatelor elevilor pe parcursul anului școlar.	Anual Semestrial	Diriginți, profesori de specialitate, comisie CEAC Directori, profesori de specialitate, responsabil i catedră	evaluările curente și sumative. Îmbunătățirea comunicării interne. Creșterea calității procesului de evaluare a elevilor Îmbunătățirea capacității elevilor de a înțelege și rezolva noile cerințe ale testelor, precum și a modalității de evaluare	la catedră. Procedură elaborată de CEAC și cunoscută de cei implicați. Procese-verbale ale ședințelor. Planurile de lucru la nivelul fiecărei clase.	
Resurse umane	Formarea continuă a profesorilor de la disciplinele de examen	Participarea profesorilor la cercurile metodice și la cursuri de formare pentru o informare legată de noile cerințe la examene.	Semestrial	Profesori de specialitate, contabil șef	Creșterea competențelor de predare și evaluare ale profesorilor.	Adeverinșe de absolvire a cursurilor de formare continuă	Directori , responsabili catedră,
Resurse	Asigurarea	I.Asigurarea logisticii	Buget	Contabil	Creșterea		Directori

financiare	resurselor necesare bunei desfășurări a evaluărilor și a examenelor	pentru elaborarea și multiplicarea testelor curente și sumative. 2. Asigurarea participării profesorilor la cursuri de formare continuă în didactica specialității, din oferta CCD sau a altor furnizori acreditați de formare, gratuite/ plătite	Anual	șef, șefi de catedră	pentru birotică, cursuri de formare	disponibilității profesorilor de a participa la elaborarea de teste, la cursuri de formare gratuite/decontate din bugetul colegiului, cu CTP.	, responsa bili catedră, contabil șef.
Relația cu comunitatea	Asigurarea informării părinților referitor la cerințele de la examenele naționale	Informarea părinților și elevilor asupra noilor cerințe la testele de la examenele naționale.	Semestrial	Diriginți, profesori de specialitate	Resurse de timp	- Creșterea implicării părinților în educația copiilor. Îmbunătățirea comunicării cu părinții.	Directori, președint ecomitet de părinți

MODALITĂȚI DE EVALUARE A EFECTELOR ATINSE PRIN SCHIMBĂRILE PROPUSE

1. Internă

- Observarea (cu instrumentul: ghid de observare)
- Ancheta (cu instrumentul: interviul sau chestionarul, indicându-se și grupul țintă: cadre didactice, elevi, părinți, etc)
- Date statistice și documente (cu instrumentul: ghid de analiză a datelor și documentelor, număr procese-verbale de la ședințe de catedră, ședințe cu părinții, numărul de teste elaborate și aplicate la clase, numărul de adevărinițe/certIFICATE ale profesorilor în urma absolvirii cursurilor, statisticile rezultatelor la examenele naționale- promovabilitate și media rezultatelor absolvenților, traseul profesional al elevilor după absolvirea gimnaziului, respectiv a liceului)

2. Externă

- Inspectoratul Școlar Județean, Ministerul Educației

O2. Creșterea la 80 % a numărului de cadre didactice, didactice auxiliare care participă la cursurile de formare continuă, până în 2025.

Motivarea alegerii țintei:

Participarea la formarea continuă devine importantă absolut pentru tot personalul, iar îmbunătățirea tehnologiilor și contextelor educaționale reclamă o investiție semnificativă pentru modelarea competențelor. Profesionalizarea cadrelor didactice, adică necesitatea de a spori competențele și de a trece la un statut superior al acestora, este un imperativ actual. Formarea continuă este un permanent proces de dezvoltare, o folosire rațională a mijloacelor disponibile, limitele formării, în principiu, fiind metodologice: prin tehnologii convenabile orice cadru didactic poate învăța la orice vârstă, important devine faptul cum poate fi organizat mediul pentru a se ajunge la rezultatele scontate. Formarea continuă are ca sarcină să rezolve și una din problemele cele mai actuale în învățământ, cea a incluziunii, odată cu introducerea legislației europene care a influențat ulterior și legislația națională.

Domeniul funcțional	Obiective specifice	Acțiuni	Termene	Responsabilități	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare/evaluare
Curriculum	Perfecționarea cadrelor didactice prin colaborare pentru rezolvarea neclarităților didactice; consilierea profesorilor debutanți, suplینitori,	1. Ședințe ale catedrelor și comisiei de perfecționare pentru elaborarea unui plan de formare continuă la nivelul colegiului (analiza de nevoi în domeniul formării, etapizarea procesului de perfecționare). 2. Elaborarea/actualize	Septembrie în fiecare an	Șefi de catedră, comisii pentru formare continuă, directori	Birotică, device-uri IT	Conștientizare a disciplinelor la care e necesar ca profesorii să urmeze cursuri de formare	Procese verbale ale ședințelor.	Directorii, șefi de catedră, comisia de formare continuă
			Annual	Profesori, comisii		Îmbunătățirea	Procedură elaborată	

	nou-veniți în unitate	rea unei proceduri la nivelul colegiului referitoare la monitorizarea implementării planului de formare profesională. 3. Monitorizarea participării la programe de formare a personalului selectat anual pentru a participa la perfecționare (conferințe, simpozioane, cursuri de formare). 4. Evaluarea impactului asupra calității educației la personalul care s-a perfecționat asistente/interasistente la ore, feedback din partea elevilor.	Permanent	CEAC		comunicării interne. Creșterea calității procesului de formare continuă. CertIFICATE/adeve rințele obținute în urma absolvirii cursurilor	și cunoscută de cei implicați. Numărul certificate lor/adeve rințelor cursurilor absolvite	
Resurse umane	Formarea continuă a profesorilor de la toate catedrele și	Participarea profesorilor la cercurile metodice și la cursuri de formare /simpozioane/conferin	Semestrial	Profesori de specialitate, director	Oferta de formare a CCD, a ISU, arhivele	Creșterea competențelor de predare și evaluare ale profesorilor, a	Adeverințe de absolvire a cursurilor de	Directori responsabili de bibli de catedră și de

	comisiile metodice și a personalului didactic auxiliar	te gratuite din oferta CCD sau aprobată ME pentru a asigura un grad sporit de asigurare a competențelor			naționale	competențelor secretarului pe arhivare, etc.	formare continuă	compartimente.
Resurse financiare	Asigurarea resurselor necesare bunei desfășurări a procesului de formare continuă	1. Realizarea unui buget care să includă sumele pentru cursurile de formare continuă 2. Asigurarea participării personalului la cursuri gratuite/plătite de formare continuă în didactica specialității/problematice actuale ale educației.	Anual	Contabil șef, directori	Buget pentru cursuri de formare	Creșterea disponibilității profesorilor, a secretarului și a administratorului de patrimoniu de a participa la cursuri.	Contracte de formare profesională la membrii personalului	Directori Responsabili catedră, contabil
Relația cu comunitatea	Informarea elevilor, părinților/comunității referitor la impactul avut de programele de perfecționare urmate de profesori asupra performanțelor elevilor.	Informarea părinților și elevilor referitor la avantajele perfecționării profesorilor asupra calității actului educativ, a rezultatelor elevilor la finalul anului școlar și la examenele naționale.	Semestrial	Diriginți, profesori de specialitate, directori	Resurse de timp – ședințe, lectorate, întâlniri formale/ Informale	- Creșterea implicării părinților în educația copiilor. - Îmbunătățirea comunicării cu părinții și elevii	-Procese verbale ale ședințelor. Chestionare de feedback ale părinților/elevilor asupra calității actului educațional	Directori Comitet de părinți, asociație elevi

						al.
--	--	--	--	--	--	-----

MODALITĂȚI DE EVALUARE A EFECTELOR ATINSE PRIN SCHIMBĂRILE PROPUSE

1. *Internă*

- Observarea (cu instrumentul: ghid de observare)
- Ancheta (cu instrumentul: interviul sau chestionarul, indicându-se și grupul țintă: cadre didactice, elevi, părinți, etc)
- Date statistice și documente (cu instrumentul: ghid de analiză a datelor și documentelor, nr. procese-verbale ședințe de catedră, nr. ședințe cu părinții, nr. teste elaborate, nr. adevărinițe participare profesori la cursuri, statisticele mediilor și a promovabilității la Evaluarea Națională și la Bacalaureat)

2. *Externă*

- Inspectoratul Școlar Județean, Ministerul Educației

O3. Achiziționarea de echipamente electronice și IT pentru fiecare din cele 28 sali de clasă, până în 2025

Motivarea alegerii țintei:

Transformarea digitală a României, în consonanță cu cea europeană, este accelerată de progresul rapid al noilor tehnologii. Începând cu luna martie 2020, criza COVID-19 a determinat instituțiile de educație și formare din Europa să își închidă ușile și să treacă rapid la predarea la distanță / online. În câteva săptămâni, peisajul educațional din Europa și din întreaga lume s-a schimbat fundamental. Profesorii, elevii și familiile lor s-au adaptat rapid și au continuat să învețe, dând dovadă de hotărâre și perseverență. Pandemia COVID-19 a determinat conștientizarea lacunelor și deficiențelor semnificative în ceea ce privește abilitățile digitale, conectivitatea și utilizarea tehnologiilor în educație. În plus, conform celui mai recent Index al economiei și societății digitale, 42% dintre europeni nu au abilități digitale de bază, iar piața muncii europene se confruntă cu un deficit semnificativ de experți în domeniul digital. Mai mult, criza COVID-19 a atras atenția atât asupra oportunităților și riscurilor vieții online, cât și a necesității unui mediu digital mai bun și mai sigur pentru toți, mai ales pentru tinerii sub 18 ani

Domeniul funcțional	Obiective specifice	Acțiuni	Termene	Responsabilități	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare/evaluare
Curriculum	Perfecționarea cadrelor didactice	1. Ședințe ale catedrelor și comisiei	Semestrial	Șefi de catedră,	Birotică, device-	Analiza nevoii de formare	Procese-verbale	Directori, șefi de

	<p>pentru utilizarea mijloacelor IT la orele de curs</p>	<p>de perfecționare pentru elaborarea unui plan de formare continuă la nivelul colegiului (analiza de nevoi în domeniul formării, etapizarea procesului de perfecționare).</p> <p>2.Elaborarea unei proceduri la nivelul colegiului referitoare la monitorizarea implementării planului de formare profesională TIC.</p> <p>3.Monitorizarea participării la programe de formare a personalului selectat anual pentru a participa la perfecționare TIC</p> <p>4.Evaluarea impactului asupra calității educației la personalul care s-a perfecționat - asistente/interasistente la ore, feedback din partea elevilor.</p>	<p>Anual</p> <p>Permanent</p> <p>Fiecare sfârșit de semestru</p>	<p>comisie pentru formare continuă, directori</p> <p>Profesori, comisie CEAC</p> <p>CA, directori, responsabil i catedră</p> <p>Directori, profesori, elevi</p>	<p>uri IT, cataloage de echipa mente electronice</p>	<p>TIC, IT a profesorilor</p> <p>Îmbunătățirea comunicării interne. Creșterea calității procesului de formare continuă.</p> <p>CertIFICATE/adeverințe obținute în urma absolvirii cursurilor</p> <p>Fișe de asistență/inter asistență, chestionare de feedback al elevilor</p>	<p>ale ședințelor.</p> <p>Procedură elaborată și cunoscută de cei implicați.</p> <p>Numărul certificate lor/adeverințelor cursurilor absolvite</p> <p>Asistente/Interasistente, numărul de răspunsuri pozitive la chestionarele de feedback.</p>	<p>catedră, comisia de formare continuă</p>
--	--	---	--	---	--	--	--	---

Resurse umane	Formarea continuă TIC a profesorilor de la toate catedrele și comisiile metodice	Participarea profesorilor la cursurile metodice și la cursuri de formare /simpozioane/conferințe gratuite din oferta CCD sau aprobată ME pentru a asigura un grad sporit de asigurare a competențelor	Semestrial	Profesori de specialitate, profesori de informatică /TIC, director	Oferta de formare a CCD, etc.	Creșterea competențelor TIC de predare și evaluare ale profesorilor, a competențelor secretarului pe arhivare, etc.	Adeverințele de absolvirea cursurilor de formare continuă	Directorii Responsabili catedră și de compartimente.
Resurse financiare	Asigurarea resurselor necesare bunei desfășurări a procesului de formare continuă/achiziție a aparaturii IT.	1. Realizarea unui buget care să includă sumele pentru cursurile de formare continuă 2. Asigurarea participării personalului la cursuri gratuite de formare continuă în problematica TIC 3. Participarea la proiecte europene pentru atragere de fonduri pentru achiziționarea aparaturii IT în număr suficient pentru sălile de clasă	Anual	Contabil șef, responsabil catedră informatică Directori	Buget pentru cursuri de formare utilizare mijloace IT și scriere de proiecte. Buget pentru achiziția de aparatură IT.	Creșterea disponibilității profesorilor de a utiliza aparatura IT. Creșterea disponibilității comisiei de proiecte europene de a depune, accesa, implementa proiecte care au ca finalitate achiziția de aparatură IT	Contracte de formare profesională a cadrelor. Proiecte care au ca finalitate achiziția de aparatură IT prin axele corespunzătoare	Directorii Responsabili catedră informatică, contabil
Relația cu	Informarea elevilor,	Informarea părinților și elevilor asupra	Cel puțin semestrial	Dirigini, profesori	Resurse de timp –	- Creșterea implicării	- Procese verbale	Directorii Comitet

comunitatea	părinților/comunități locale referitor la impactul avut de proiecte europene pentru atragere de fonduri pentru achiziționarea aparaturii IT și a programelor de perfecționare în domeniul TIC pentru cursuri online urmate de profesori asupra performanțelor elevilor.	impactului pozitiv al mijloacelor IT asupra calității actului educațional. Informarea părinților și elevilor referitor la avantajele perfecționării profesorilor asupra calității actului educativ, a rezultatelor elevilor la finalul anului școlar și la examenele naționale.	sau de câte ori este nevoie	de specialitate, directori	ședințe, lectorate, întâlniri formale/informale	părinților în educația copiilor. -Îmbunătățirea comunicării cu părinții și elevii	ale ședințelor. Chestionare de feedback ale părinților/elevilor asupra calității actului educațional.	de părinți, asociație elevi
--------------------	---	---	-----------------------------	----------------------------	---	---	---	-----------------------------

MODALITĂȚI DE EVALUARE A EFECTELOR ATINSE PRIN SCHIMBĂRILE PROPUSE

1. *Internă*

- Observarea (cu instrumentul: ghid de observare)
- Ancheta (cu instrumentul: interviul sau chestionarul, indicându-se și grupul țintă: cadre didactice, elevi, părinți, etc)
- Date statistice și documente (cu instrumentul: ghid de analiză a datelor și documentelor, nr. procese-verbale ședințe de catedră, nr. ședințe cu părinții, nr. teste elaborate, nr. adeverițe participare profesori la cursuri, statisticele mediilor și a promovabilității la Evaluarea Națională și la Bacalaureat)

2. *Externă*

O4. Optimizarea activității educaționale, prin mărirea cu 25% a numărului proiectelor europene și naționale ale colegiului, în perioada 2021-2025

Motivarea alegerii țintei:

Dezvoltarea proiectelor educaționale prin promovarea unor activități educative formale și nonformale are ca scop dezvoltarea educației interculturale, antreprenoriale, a educației pentru sănătate și ale celor care pot să ofere sprijinul necesar în promovarea desegării școlare și egalizării șanselor. Creșterea capacității și abilității instituționale se poate realiza prin elaborarea și gestionarea proiectelor finanțate prin programe comunitare de dezvoltare a resurselor umane, prin proiecte/granturi finanțate prin fonduri structurale și prin proiecte ale MEN în vederea dezvoltării instituționale și creării condițiilor optime dezvoltării educației permanente și a diversificării ofertelor și serviciilor educaționale.

Domeniul funcțional	Obiective specifice	Acțiuni	Termene	Responsabilități	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare/evaluare
Curriculum	Dinamizarea activității Comisiei pentru parteneriate și programe internaționale prin dezvoltarea abilităților în privința redactării proiectelor și managementul ui de proiect.	1. Ședințe ale comisiei de proiecte europene. 2. Monitorizarea participării la proiecte naționale și europene a personalului selectat	Semestrial Permanent	Șefi de comisie pentru elaborarea de proiecte naționale și europene, directori Profesori, comisie pentru elaborarea	Birotică, device-uri IT	Conștientizare a necesității participării elevilor și personalului didactic la proiecte naționale și europene. Îmbunătățirea comunicării interne. Certificate/adevăruri obținute	Procese verbale ale ședințelor. Numărul de	Directori, response bil comisia de elaborarea de proiecte naționale și europene

		anual pentru participare.		de proiecte naționale și europene, CA, directori.			în urma participării la proiecte europene/naționale	certIFICATE de participare la proiecte europene/naționale obținute de elevi și profesori.	
		3. Evaluarea impactului asupra calității educației la personalul și elevii care au participat la proiecte europene/naționale	Permanent	Directori, profesori, elevi			Chestionare de feedback al elevilor	Numărul de răspunsuri pozitive la chestionarele de feedback.	
Resurse umane	Formarea continuă a membrilor comisiei pentru elaborarea de proiecte naționale și europene	Participarea profesorilor la cercurile metodice și la cursuri de formare /simpozioane/conferințe gratuite din oferta CCD sau aprobată ME pentru a asigura un grad sporit de asigurare a competențelor	Semestrial	Profesori de limbi moderne, director		Oferta de formare a CCD, etc.	Creșterea competențelor de elaborarea de proiecte naționale și europene care să fie acceptate și finanțate de Agenția Națională.	Adeverințele de absolvire a cursurilor de formare continuă	Directorii Responsabili de comisie.
Resurse financiare	Asigurarea resurselor necesare bunei desfășurări a participării la	1. Realizarea unui buget care să includă sumele pentru participarea fizică/online la	Annual	Contabil șef, directori		Buget pentru participarea fizică/online	Creșterea disponibilității profesorilor și elevilor de a participa la un	Contracte de participare la programe	Directorii Responsabili de comisie.

	un număr mai mare de programe și proiecte naționale și europene.	proiecte, din bugetul aprobat de Agenția Națională 2. Asigurarea participării personalului didactic și a elevilor la proiecte naționale și europene cu 25% mai mult decât până la acest moment.		ine la proiecte, din bugetul aprobat de Agenția Națională	număr mai mare de programe și proiecte naționale și europene.	și proiecte europene.	
Relația cu comunitatea	Informarea elevilor, părinților/comunității referitor la impactul avut de și proiectele naționale și europene asupra dezvoltării elevilor.	Informarea părinților și elevilor referitor la avantajele participării elevilor la programe și proiecte naționale și europene.	Cel puțin semestrial sau de câte ori este nevoie	Diriginiți, profesori de limbi moderne, directori	Creșterea implicării părinților în educația copiilor. Îmbunătățirea comunicării cu părinții și elevii	-Procese verbale ale ședințelor. Chestionare de feedback ale părinților/elevilor asupra calității actului education nal.	Directori Comitet de părinți, asociație elevi

MODALITĂȚI DE EVALUARE A EFECTELOR ATINSE PRIN SCHIMBĂRILE PROPUSE

1. Internă

- Observarea (cu instrumentul: ghid de observare)
- Ancheta (cu instrumentul: interviul sau chestionarul, indicându-se și grupul țintă: cadre didactice, elevi, părinți, etc)

- Date statistice și documente (cu instrumentul: ghid de analiză a datelor și documentelor, nr. procese-verbale ședințe de catedră, nr. ședințe cu părinții, nr. teste elaborate, nr. adevărinițe participare profesori la cursuri, statisticile mediilor și a promovabilității la Evaluarea Națională și la Bacalaureat)

2. Externă

- Inspectoratul Școlar Județean, Ministerul Educației

O5. Promovarea imaginii colegiului în comunitate, prin mărirea cu 25 % a numărului de apariții în mass-media, pe rețele sociale, la activități extrașcolare.

Motivarea alegerii țintei:

Promovarea imaginii instituției trebuie să țină cont de nevoile și interesele partenerilor și beneficiarilor procesului educațional. Atât instituția cât și cadrele didactice trebuie să fie bine pregătite pentru a-și câștiga locul lor în viața copiilor pe care îi educă. Crearea și promovarea imaginii instituționale pozitive în comunitate se realizează în primul rând, prin rezultatele educaționale pozitive ale elevilor, părinții fiind primii interesați de acest aspect. Elevii foarte buni din învățământul primar / gimnazial trebuie atrași pentru a urma studiile gimnaziale / liceale la Colegiul Național „Nicolae Bălcescu” Brăila. Rezultatele elevilor și cadrelor didactice din Colegiul Național „Nicolae Bălcescu” Brăila trebuie prezentate pe site-ul școlii, în mass-media, pe paginile de socializare. Elevii trebuie să fie motivați să învețe, educația trebuie să fie adaptată la particularitățile elevilor, folosind diverse strategii de predare-învățare-evaluare atractive, stimulând potențialul maxim al acestora. Activitățile de voluntariat desfășurate de elevi și profesori, revista colegiului vor fi promovate

Domeniul funcțional	Obiective specifice	Acțiuni	Termene	Responsabilități	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare/evaluare
Curriculum	Dinamizarea activității Comisiei pentru promovarea	1. Ședințe ale comisiei pentru promovarea imaginii școlii în mass-media și în comunitatea locală	Lunar	Comisia pentru promovarea imaginii școlii,	Birotică, device-uri IT, resurse de timp,	Plan de promovare a imaginii școlii	Procese-verbale ale ședințelor.	Directori comisia de promovare rea

imaginii școlii	imaginii școlii	<p>2. Realizarea unui plan anual de activități de diseminarea a rezultatelor elevilor și profesorilor colegiului în scopul promovării imaginii în comunitate</p> <p>3. Monitorizarea participării la activități de promovare a imaginii școlii prin mijloace clasice sau online, inclusive Ziua Porților deschise.</p> <p>4. Organizarea concursurilor „Victor Vâlcovici”, „Mihail Sebastian”, „Micii Bălcești” în vederea selecției viitorilor elevi ai colegiului</p> <p>5. Popularizarea rezultatelor obținute de elevii colegiului la examene, olimpiade, concursuri școlare și extrașcolare</p>	<p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Anual, Februarie-Mai</p> <p>Permanent</p>	<p>directori</p> <p>Profesori, comisii</p> <p>Directori</p> <p>Director</p> <p>Responsabili și comisiilor metodice</p> <p>Cadrele didactice</p> <p>Director</p> <p>Responsabili și comisiilor metodice</p> <p>Cadrele didactice</p>	<p>multi</p> <p>Funcțional</p>	<p>Plan de promovarea colegiului în mass-media, rețele sociale, etc.</p> <p>Promovarea colegiului în mass-media, rețele sociale, etc.</p> <p>Set de documente specifice (invitații, programul acțiunilor, subiecte, bareme)</p> <p>Set de documente specifice (oferta educațională, articole din ziar, raport privind starea</p>	<p>Numărul de apariții în rețele sociale, articole, postări pe site referitoare la performanțele obținute de elevi și profesorii colegiului</p> <p>Numărul de partici panți externi</p> <p>Numărul de vizitatori ai site-ului, ai paginilor de rețele</p>	<p>imaginii școlii</p>
-----------------	-----------------	--	--	---	--------------------------------	--	---	------------------------

Resurse umane	Formarea deprinderilor de promovare prin toate mijloacele de comunicare, inclusiv rețele sociale la tot personalul.	1. Participarea comisiei pentru imaginea școlii, dar și a celorlalți profesori la activități fizice/online de promovare în comunitate 2. Elaborarea unor programe speciale: de stimulare a elevilor capabili de performanțe în vederea participării la olimpiade, concursuri școlare și extrașcolare	Semestrial Anual	Membrii comisiei de promovare imaginii școlii Șefi de catedre	Resurse de timp, echipamente IT și de birotică	calității procesului de instruire și educare)	sociale	Director, responsa bili catedră și de compartimente.
Resurse financiare	Asigurarea resurselor	1. Realizarea unei pagini de Facebook,	Anual	Informatici an,	Serverul colegiu	Creșterea disponibilității	Număr de postări pe	Director, informa
						Creșterea numărului de postări, articole, comunicate, etc. Elaborare grafic ședințe pregătire, chestionare de feed back	Mărirea cu 25 % a numărului de postări, articole, etc. Grafic al ședințelor de pregătire Set de documente cu materiale realizate pentru pregătirea suplimentară a elevilor Set de chestionare aplicate și interpretate	

are	necesare bunei desfășurări a procesului de promovare a imaginii colegiului	Instagram, îmbunătățirea site-ului școlii pentru promovarea realizărilor elevilor și profesorilor. 2.Publicarea de articole scrise sau online pentru a reduce costurile.		profesori de informatică	lui, echipamente birotică	profesorilor, de a participa la utilizarea rețelelor sociale și a site-ului pentru a populariza realizările colegiului	site, rețele sociale, articole	tician
Relația cu comunitatea	Informarea elevilor, părinților/comunității referitor la realizările, proiectele, impactul colegiului asupra comunității	Evaluarea impactului asupra comunității, asupra elevilor, părinților lor, feedback din partea elevilor. Invitarea reprezentanților comunității locale la activitățile festive ale școlii - deschiderea anului școlar, ziua școlii, serbări școlare	Semestrial Anual - conform	Diriginți, profesori directori Elevi, părinți, cadre didactice, comunitatea locală	Resurse de timp – ședințe, lectorate, întâlniri formale/ Informale Set de documente specifice (invitații speciale pentru reprezentanții comunității locale, program / agenda)	Creșterea implicării părinților în educația copiilor. Îmbunătățirea comunicării cu părinții și elevii, precum și cu autoritățile locale.	Procese verbale ale ședințelor. Chestionare de feedback ale părinților/ elevilor asupra impactului Numărul de persoane prezente la activitățile colegiului.	Directori Comitet de părinți, asociație elevi

MODALITĂȚI DE EVALUARE A EFECTELOR ATINSE PRIN SCHIMBĂRILE PROPUSE

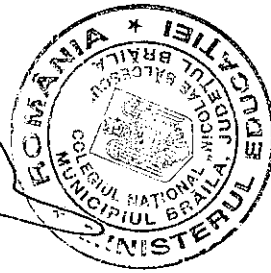
1. *Internă*

- Observarea (cu instrumentul: ghid de observare)
- Ancheta (cu instrumentul: interviul sau chestionarul, indicându-se și grupul țintă: cadre didactice, elevi, părinți, etc)
- Date statistice și documente (cu instrumentul: ghid de analiză a datelor și documentelor, nr. procese-verbale ședințe de catedră, nr. ședințe cu părinții, nr. teste elaborate, nr. adeverințe participare profesori la cursuri, statisticele mediilor și a promovabilității la Evaluarea Națională și la Bacalaureat)

2. *Externă*

- Inspectoratul Școlar Județean, Ministerul Educației

Director,
Prof. dr. Silvia Pătrescu



Director adjuncț,
Prof. Carmen Botea