

COLEGIUL NAȚIONAL „NICOLAE BĂLCESCU” BRĂILA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

COLEGIUL NAȚIONAL "N. BĂLCESCU"		
BRĂILA	393	
INREGISTRAT NR.		
ANUL	LUNA	ZIUA
20	09	08

COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE BĂLCESCU" BRĂILA

Nr.....din.....

Dezbătut și avizat în ședința consiliului profesoral din data de: 09-09.2020.

Aprobat în ședința consiliului de administrație din data de: 09.09.2020.

PLAN OPERAȚIONAL

ANUL ȘCOLAR 2020-2021



**PLAN OPERAȚIONAL AL
COLEGIULUI NAȚIONAL ”NICOLAE BĂLCESCU” BRĂILA
ANUL ȘCOLAR 2021-2021**

Un învățământ modern și de calitate trebuie adaptat sistemelor educaționale din țările Uniunii Europene, prin acordarea de șanse egale tuturor elevilor indiferent de posibilitățile și de particularitățile fiecăruia.

Pentru elaborarea Planului Operațional pentru anul școlar 2020-2021 s-a realizat analiza PEST și analiza SWOT a unității de învățământ în anul școlar 2019-2020 precum și Raportul privind calitatea învățământului de la Colegiul Național ”Nicolae Bălcescu” Brăila.

În conformitate cu obiectivele de acțiune la nivel regional și local, Colegiul Național ”Nicolae Bălcescu” își propune următoarele ținte strategice:

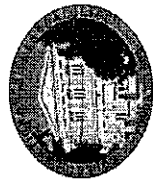
Scopuri/ținte strategice

Ținta 1. Creșterea calității educației din perspectivele pregătirii elevilor pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile.

Ținta 2. Implementarea și consolidarea mecanismelor de asigurare a calității în învățare și formarea inițială a elevilor în concordanță cu cerințele pieței muncii.

Ținta 3. Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii în vederea asigurării mijloacelor necesare promovării unui învățământ modern, de calitate, bazat pe modelare experimentală și generalizarea procesului de predare-învățare-evaluate prin utilizarea mijloacelor online.

Ținta 4. Proiectarea unui sistem propriu de monitorizare și evaluare a activității fizice și online a întregului colectiv al școlii, care să evidențieze, să promoveze și să stimuleze plusvaloarea la toate nivelurile de activitate.



Ținta 5. Dezvoltarea unui parteneriat educativ eficient prin consultarea și implicarea elevilor, colaborarea cu factorii educaționali locali și regionali, atragerea părinților, precum și prin fructificarea experienței europene în procesul educațional.

Ținta nr. 1 Creșterea calității educației din perspective pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile						
Prioritatea: Monitorizarea procesului de predare — învățare — evaluare atât fizic cât și online						
Obiectiv : Dezvoltarea capacității de adaptare la schimbările sociale de pe piața muncii din perspectiva integrării în UE și a reformei educaționale						
Acțiunea 1: Asigurarea complementarității cu trunchiul comun și diversificarea ofertei educaționale, adecvate bazei didactice a școlii și specificului liceului						
Context: Școala trebuie să vizeze nu numai educarea și formarea unor tineri bine instruiți ci și pregătirea de absolvenți direct angajabili, să contribuie la dezvoltarea maximă a potențialului intelectual, să vină în întâmpinarea nevoilor de formare a viitorilor adulți. Scăderea ofertei locurilor de muncă necalificată sau slab calificată, dezvoltarea rapidă în plan tehnologic, diseminarea și punerea în practică a nevoilor curente economice/tehnologice, cer din partea școlii o mai mare flexibilitate, capacitate de adaptare și obținerea unui nivel ridicat în educație și formarea forței de muncă viitoare.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Indicatori de performanță	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Resurse



COLEGIUL NAȚIONAL „NICOLAE BĂLCESCU” BRĂILA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Elaborarea proiectului activităților școlare și extrașcolare	Proiect de activități care să cuprindă minim 5 activități de consiliere pentru carieră, 2 activități de protejare a mediului înconjurător, 3 activități de promovare a preocupărilor artistice ale elevilor	Septembrie -Octombrie Anual	Realizarea 100% a proiectului propus	Consilierul educativ	Consiliul elevilor Consiliul reprezentativ al părinților	Buget local
Asigurarea continuității profilului liceului	Menținerea claselor de mate-info, intensiv informatică și intensiv limba engleză	Decembrie 2020, Ianuarie 2021	Realizarea 100% a planului de școlarizare	Director	IȘJ Brăila, Consiliul local, MEC	Buget local
Realizarea la nivel gimnazial a ofertei educaționale complexe, adaptată cerințelor comunității locale, și tehnologiei de actualizare a bazei materiale de care dispune școala	4 opționale	Ianuarie 2021	Acoperire în proporție de 100% a plajei de opționale	Director Director Adjunct Responsabil Comisia de proiecte și dezvoltare instituțională	IȘJ Consiliul local	Buget local



COLEGIUL NAȚIONAL „NICOLAE BĂLCESCU” BRĂILA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Mediatizarea permanentă a ofertei educaționale a școlii	500 de broșuri , pliante cuprinzând oferta școlii, care vor fi împărțite elevilor de gimnaziu la Târgul de oferte educaționale, și postate pe site-ul școlii, unde le pot vizualiza sau descărca; Anunțuri în mass-media locală;	Luna Mai Anual	Planul de școlarizare realizat 100%	Director adjunct Informatician Departamentu I contabilitate	IȘJ Școlile generale din județ Mass-media locală	Buget local Venituri extrabugetare
---	---	----------------	-------------------------------------	---	---	---------------------------------------

Ținta nr. 1 Creșterea calității educației din perspective pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile

Prioritatea: Monitorizarea procesului de predare — învățare - evaluare

Obiectiv : Consilierea și orientarea în carieră a elevilor în scopul conștientizării valorii personale pe piața forței de muncă și dezvoltarea capacității de integrare activă în viața economică și în grupuri sociale diferite(familie, mediu profesional, prieten)

A acțiunea 2: Realizarea unei rețele de consiliere și orientare în carieră a viitorilor absolvenți

Context: Cea mai mare parte dintre absolvenții Colegiului Național "Nicolae Bălcescu" își continuă studiile la universități de prestigiu din țară, iar o parte dintre aceștia la universități de prestigiu din străinătate. Aspirațiile absolventului sunt de a avea un loc de muncă bine plătit, cu recunoaștere profesională și cu facilități de a se realiza din punct de vedere profesional și social. Similar funcționează și o altă realitate: nu este suficientă școlarizarea pentru ca tânărul absolvent să beneficieze și de ofertă pe piața muncii. Școala trebuie să acționeze activ pentru conturarea aspirațiilor profesionale ale elevilor și pentru a-i pregăti pe aceștia în vederea adaptării la piața muncii și schimbările sociale.



COLEGIUL NAȚIONAL „NICOLAE BĂLCESCU” BRĂILA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Indicatori de performanță	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Resurse
Intensificarea activității cabinetului de Consiliere și orientare profesională	Identificarea și stoparea problemelor comportamentale și de integrare socială (în clasă, în școală, în familie)	Anual	Creșterea cu 5% a numărului elevilor care beneficiază de asistență în cadrul Cabinetului de Consiliere profesională	Consilierul cu probleme educative școlare și extrașcolare Comisia de consiliere pentru carieră	CJRAE CCD Psihologul școlii	Buget local Venituri extragere
Menținerea și dezvoltarea relațiilor de colaborare cu instituțiile de învățământ superior și organizarea unor întâlniri periodice între elevi și universitari	Minim 5 întâlniri anuale cu cadre didactice universitare pentru prezentarea celor mai bune oferte educaționale universitare din zonă	Mai, Iunie Anual	98% dintre absolvenți devin studenți	Consilierul educativ al școlii	Universitățile din zonă Elevii	Finanțare extra buget ară
Dezvoltarea la elevi a abilităților specifice de promovare a imaginii proprii	Organizarea în cadrul fiecărei clase a câte unei ședințe de consiliere care să reprezinte: -Tehnici de căutare a unui loc de muncă -Simulări de interviuri etc.	Semestrial	100% toți elevii participă la activitate	Psihopedagog	Elevii Psihologul școlii	Buget local



COLEGIUL NAȚIONAL „NICOLAE BĂLCESCU” BRĂILA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Ținta nr. 1 Creșterea calității educației din perspective pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile						
Prioritatea: Monitorizarea procesului de predare — învățare - evaluare						
Obiectiv : Asigurarea calității demersului didactic în vederea realizării de performanțe școlare deosebite						
Acțiunea 3: Proiectarea, organizarea și monitorizarea demersului didactic în acord cu standardele de calitate						
Context: Colegiul Național ”Nicolae Bălcescu” este cotate ca unul dintre colegiile cu rezultate școlare foarte bune. Numărul elevilor care participă la olimpiadele naționale pe discipline de studiu este în procent de aproximativ 15%, numărul premiiilor și a mențiunilor la fazele județene este de aproximativ 4%, iar la faza națională 2%. Se impune un altfel de management al performanței elevilor, care să conducă la o pregătire mai eficientă, la valorizarea capacităților intelectuale atât a elevilor cât și a cadrelor didactice.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Indicatori de performanță	Persoana/per soanele responsabile	Parteneri	Resurse
Susținerea și încurajarea participării elevilor la concursurile și olimpiadelor școlare	Creșterea cu 5% a numărului de elevi participanți la Concursuri și olimpiade școlare	Anual	Creșterea cu 2% a numărului de premii și mențiuni la nivel național	Director Cadrele didactice	Comitetul reprezentativ al părinților Consiliul local	Venituri extra bugetare
Acordarea de premii elevilor care au obținut premii și mențiuni la concursuri și olimpiade	Premierea elevilor care au obținut premii I, II, III la olimpiadele școlare, etapa județeană, etapa națională și	Iunie, 2021	Creșterea cu 2 % a numărului de premii și mențiuni la	Director	Agenți economici Comitetul reprezentativ al	Sponsorizări



Elaborarea unor standarde de evaluare/apreciere care să aibă în centrul său elevul și plusvaloarea adăugată	internaționale	Decembrie 2020	nivel național și internațional, și cu 2% la nivel județean	Director adjunct	Consiliul elevilor Consiliul profesoral	Buget local
Contorizarea progresului elevilor, a demersului didactic, și îmbunătățirea lor						

Ținta nr. 1 Creșterea calității educației din perspective pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile

Prioritatea: Monitorizarea procesului de predare — învățare - evaluare

Obiectiv : Promovabilitatea la examenul de bacalaureat în proporție de minim 98%

Acțiunea 4: Creșterea nivelului de pregătire al absolvenților și promovarea examenului de bacalaureat

Context: Colegiul Național "Nicolae Bălcescu" este cotate ca unul dintre colegiile cu rezultate școlare foarte bune. Cu toate acestea, în comparație cu anii anteriori (când exista o promovabilitate de 100% a absolvenților), un număr de elevi au fost respinși la examenul de bacalaureat, ceea ce necesită o mai atentă monitorizare a procesului de predare-învățare-evaluare, fizic și online, în vederea ameliorării rezultatelor.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Indicatori de performanță	Persoana/persoane responsabile	Parteneri	Resurse
--	-------------------------------------	--------	---------------------------	--------------------------------	-----------	---------



COLEGIUL NAȚIONAL „NICOLAE BĂLCESCU” BRĂILA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Evaluarea inițială a elevilor. Aplicarea metodelor de predare-învățare-evaluare centrate pe elev. Evaluarea permanentă a nivelului de cunoștințe al elevilor.	Determinarea nivelului inițial de pregătire al elevilor. Implicarea tuturor elevilor în propria pregătire. Planuri de îmbunătățire a calității învățării, în special prin predare-învățare online.	Octombrie	Creșterea promovabilității elevilor	Directorul Cadrele didactice Un membru al C.A.	IȘJ Brăila	Buget local
Asistențe la ore Interasistențe între membrii catedrelor. Analiza periodică a rezultatelor elevilor. Planificarea și derularea orelor de pregătire pentru bacalaureat și examene naționale	Identificarea exemplelor de bună practică aplicate la clasă Desfașurarea orelor de pregătire suplimentară	Permanent	Creșterea promovabilității la examenul de bacalaureat	Directorul Director adjunct Șefi catedre Diriginți	IȘJ Brăila	Buget local

Tinta nr. 2 : Implementarea și consolidarea mecanismelor de asigurare a calității în învățare și formare profesională inițială a elevilor în concordanță cu cerințele pieței muncii

Prioritatea : Formarea și dezvoltarea unei culturi a calității educației la nivelul întregului personal al școlii, elevi, părinți, agenți economici și îmbunătățirea procesului educațional prin activități specifice de asigurare a calității

Obiectiv :Reducerea absenteismului școlar, dezvoltarea competențelor de bază pentru reușita școlară și profesională a elevilor

Acțiunea : Diminuarea mediocrității școlare și a absenteismului școlar cu un procent de 25 % până în 2021, dezvoltarea competențelor de bază pentru reușita școlară și profesională a elevilor, care să faciliteze admiterea în instituțiile superioare și angajarea unui număr de absolvenți mai mare cu 15% față de perioada anterioară.



COLEGIUL NAȚIONAL „NICOLAE BĂLCESCU” BRĂILA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Context: Numărul relative mare de cadre didactice care utilizează un stil de predare tradițional, predominant informativ, axat pe transmiterea și însușirea de cunoștințe, în defavoarea formării deprinderilor practice și dobândirii competențelor-cheie europene. Chiar dacă un număr însemnat de cadre didactice au participat la diverse stagii și programe de formare continuă în domeniul învățării active centrate pe elev, și al predării online, competențele formate sau îmbunătățite nu sunt valorificate în mod corespunzător în activitatea de predare-învățare. Din analiza internă efectuată s-a constatat faptul că strategiile de predare-învățare-evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate, dar insuficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivării fiecărui elev.

Ațiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Indicatori de performanță	Persoana/per soanele responsabile	Parteneri	Resu rse
CEAC va monitoriza și consilia personalul didactic pentru adaptarea demersurilor didactice la învățarea centrată pe elev și pentru dobândirea competențelor cheie.	60% dintre profesori vor fi monitorizați și consiliați în domeniul asigurării calității în educație 100% dintre elevi completează chestionare pentru determinarea stilului de învățare	Sfârșitul anului școlar	Procesul didactic axat 100% pe stilul de învățare al elevului	Coordonator CEAC	ISJ, CCD	Extra buget ar
Aplicarea și monitorizarea procedurilor privind asigurarea și evaluarea calității educației în unitatea școlară.	Vor fi monitorizate cel puțin 8 proceduri din domeniul educațional, financiar contabil, secretariat Identificarea punctelor slabe și elaborarea planurilor de îmbunătățire detaliate	Semestrial	Îmbunătățirea procedurilor de monitorizare	Director, Director Adjunct, Contabil Șef, Secretar Șef	-	Extra buget ar



Elaborarea RAEI 2020-2021 și a planurilor de îmbunătățire. Identificarea unor noi parteneri pentru derularea activităților consiliere privind cariera și inserția pe piața muncii	Identificarea punctelor slabe și elaborarea planurilor de îmbunătățire Elaborarea CDȘ - urilor și aprobarea lor în consiliul profesoral	Octombrie 2020	Elaborarea CDȘ-urilor	Director Director adjunct Coordonator CEAC Responsabili catedre de specialitate Profesori specialitate	-	Extra buget ar
Evaluarea rezultatelor școlare.	60% elevi cu competențe cheie formate Creșterea cu 10% a mediilor anuale și performanțelor școlare Diminuarea absenteismului cu 20%	Iunie 2021		Director Director adjunct	-	Extra buget ar
Ținta nr. 3 Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii în vederea asigurării mijloacelor necesare promovării unui învățământ modern, de calitate, bazat pe modelare experimentală și generalizarea predării învățării online.						
Prioritatea: Monitorizarea procesului de predare — învățare - evaluare						
Obiectiv : Adaptarea procesului didactic la noile cerințe de comunicare și informare						
Acțiunea : Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale						



COLEGIUL NAȚIONAL „NICOLAE BĂLCESCU” BRĂILA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Context: Societatea informațională produce schimbări fundamentale în existența colectivă și individuală. Rolul sistemului educațional este acela de a forma o nouă cultură a educației și comunicării tot atât de necesară unui cetățean european ca și cultura civică. Pentru ca noile tehnologii să aducă un beneficiu complet educației, școala trebuie să-și lărgescă viziunea managerială, să formeze cadrele didactice, și să fie pregătită pentru a putea implementa și utilize adecvat platformele de predare online. Implementarea acestei strategii cere ca profesorii să fie pregătiți în acest domeniu și să-și schimbe optica de predare și modul de interacțiune cu elevii. Mai mult, datorită numărului mare de ore de informatică, accesul în laboratoarele de informatică este redus pentru celelalte discipline de studiu.

Ațiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Indicatori de performanță	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Resurse
Mediatizarea imaginii școlii, utilizând noile tehnologii de informare și comunicare	Îmbunătățirea paginii Web a școlii, crearea unui forum de discuții cu elevii	permanent	Creșterea cu 10% a gradului de accesare a paginii web a liceului	Informatician	IȘJ	Buget local
Modernizarea rețelei de calculatoare în clădirea principală a școlii	Modernizarea laboratoarelor existente cu calculator și videoproiector Introducerea conexiunii la internet wifi pentru întreg spațiul școlar	permanent	Creșterea cu 30% a orelor în care se utilizează noile tehnologii informaționale	Director Informatician	Primăria Brăila	Buget local Resurse extra bugetare



COLEGIUL NAȚIONAL „NICOLAE BĂLCESCU” BRĂILA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Dotarea tuturor catedrelor cu video-proiectoare și laptop-uri	Utilizarea mijloacelor multimedia la toate disciplinele de studiu	Permanent	Creșterea cu 30% a orelor în care se utilizează noile tehnologii informaționale	Director Administrator financiar Consilier educativ	IȘJ	Premii de la olimpiadele școlare, oferite de MEC
---	---	-----------	---	---	-----	--

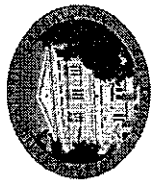
Ținta nr. 4 Transformarea școlii într-o organizație care învață, lucru ce va favoriza aplicarea didacticii moderne cu accent pe dezvoltarea abilităților practice ale elevilor și profesorilor într-un proces cât mai complex de formare continuă.

Prioritatea: Monitorizarea procesului de predare — învățare - evaluare

Obiectiv : Valorificarea potențialului educativ al disciplinelor predate stimulând participarea activă și implicarea afectivă a elevului în procesul învățării

Acțiunea : Formarea unei atitudini deschise în relația profesor-elev pentru crearea unui climat favorabil obținerii performanțelor

Context: Calitatea activității didactice în școală, este dată de capacitatea sa de a-și multiplica efectele formative asupra elevilor și de a evita acele situații în care învățarea devine un proces de memorare a răspunsurilor date unor întrebări, pe care elevii înșiși nu și le-au pus niciodată. Dezvoltarea metodelor activ-participative, multiplicarea canalelor de informație, standardizarea evaluării luând în calcul plusvaloarea, dezvoltarea teoriei inteligențelor multiple sunt câteva premise pentru valorificarea maximă a potențialului intelectual și al aptitudinilor elevilor.



COLEGIUL NAȚIONAL „NICOLAE BĂLCESCU” BRĂILA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Indicatori de performanță	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Resurse
Familiarizarea cadrelor didactice cu strategiile moderne, motivaționale de predare-învățare prin organizarea în școală a unor cursuri de perfecționare în acest sens	Min. 1/3 din ore se vor desfășura utilizând metode active de învățare, tehnici variate de evaluare Participarea a min. 5 profesori la programe de formare la nivel regional/național/internațional pe metode moderne de predare-învățare-evaluare	permanent	10% dintre elevi își vor îmbunătăți performanțele școlare	Responsabilii Comisiei de formare profesională	CCD Universități	Buget local Venituri proprii
Informarea permanentă a personalului didactic privind noile abordări conceptuale ale reformei și ale curriculumului național	-ședințe de informare organizate lunar - avizier cu noutățile apărute - baza de date cu noutățile în domeniu apărute - diseminarea/activități de formare la nivelul unității școlare Revista CNNB- istul	Lunar	100% informat tot personalul școlii	Director Director adjunct	ISJ, CCD Profesori/formatori/formați	Buget local
Editarea publicațiilor Colegiului	Revista CNNB- istul	anual	2 apariții /an 0 apariție /an	Responsabilii publicației	Profesori Elevi	Venituri proprii



COLEGIUL NAȚIONAL „NICOLAE BĂLCESCU” BRĂILA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Accesarea unor programe de informare continuă la nivel național/european în concordanță cu politicile educaționale ale școlii	5 profesori participanți la programe ERASMUS+ Profesori participanți Cursuri de formare CRED	anual	Profesori formați	Director adjunct	IȘJ, CCD	Finanțare externă, Venituri proprii, Buget local
---	--	-------	-------------------	------------------	----------	--

Ținta nr. 5 Dezvoltarea unui parteneriat educativ eficient prin consultarea și implicarea elevilor, colaborarea cu factorii educaționali locali și regionali, atragerea părinților, precum și prin fructificarea experienței europene.

Prioritatea: Monitorizarea procesului de predare — învățare - evaluare

Obiectiv : Dezvoltarea relațiilor comunitare cu scopul promovării imaginii școlii și a reprezentării intereselor acesteia

Acțiunea 1: Diversificarea parteneriatului educațional școală-elevi, școală-părinți, școală-entități locale

Context: Schimbul social este un factor determinant al dezvoltării, evidențiat prin forme relaționale, parteneriate, dinamici colective care se constituie într-o sursă a progresului economic și social. Interacțiunea socială devine eficientă atunci când strategiile de colaborare și parteneriat au la bază obiective clare, nevoi reale și relații de calitate care se construiesc în timp prin atitudini de încredere, loialitate, transparență, responsabilitatea și respectarea angajamentelor. Constituită ca un sistem deschis, școala trebuie să răspundă necesităților sociale, exigențelor comunității din care face parte, să dezvolte și să mențină legăturile cu partenerii sociali și cu autoritățile. Managementul relațional consideră partenerii educaționali drept o soluție optimă pentru problemele cu care se confruntă învățământul.



COLEGIUL NAȚIONAL „NICOLAE BĂLCESCU” BRĂILA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Indicatori de performanță	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Resurse
Sensibilizarea potențialilor parteneri și identificarea intereselor acestora și a valorilor comune	Min. 20% din activitățile extrașcolare, acțiuni de interes comunitar, organizate cu implicarea unor entități locale	Septembrie anual	3 activități pe an	Director, Reprezentantul agenților economici în CA	Entități locale Consilier educativ	Fonduri extra bugetare
Sporirea frecvenței contactelor cu mass-media în scopul menținerii unei imagini cât mai bune a școlii și popularizarea activităților educative	Anunțuri în mass-media Articole, ziare	Decembrie- Februarie (cu ocazia zilelelor Colegiului)	100% realizare plan școlarizare Creșterea cu 2,5% a performanțelor școlare la nivel județean	Director	Mass-media locală Responsabil comisia de promovare a imaginii școlii	Buget propriu
Formarea și motivarea personalului școlii pentru promovarea unei atitudini deschise față de comunitate	Program de consultanță acordat de diriginți părinților - 1 oră pe săptămână pentru fiecare diriginte	permanent	Creșterea cu 25 % a gradului de consultanță pentru părinți	Consilier Educativ Președintele Comitetului Reprezentanți v al părinților	Comitetul reprezentativ al părinților Diriginții	Fonduri extra bugetare
Atragerea unor donații și sponsorizări	1 Bursă acordată de agenții economici din zonă unui elev cu rezultate deosebite pentru a urma cursurile	Septembrie -octombrie Anual	1 bursă de studii	Director adjunct	Agenții economici	Sponsorizări



Ținta nr. 5 Dezvoltarea unui parteneriat educativ eficient prin consultarea și implicarea elevilor, colaborarea cu factorii educaționali locali și regionali, atragerea părinților, precum și prin fructificarea experienței europene.						
Prioritatea: Monitorizarea procesului de predare — învățare - evaluare						
Obiectiv : Valorificarea experiențelor didactice și organizaționale din alte școli din Europa și din lume						
Acțiunea 2: Intensificarea schimburilor educaționale între Colegiul Național ”Nicolae Bălcescu” Și unități școlare din Europa						
Context: Educația este o provocare continuă pentru orice stat al Uniunii Europene. Dinamica economică, socială și politică impune valorizarea școlii din perspective adaptării la noile realități și crearea unui mediu social tolerant, deschis și activ. Numai împreună, promovând interschimbările educaționale vom găsi drumul către o educație eficientă, ancorată unei realități dinamice.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Indicatori de performanță	Persoana/per soanele responsabile	Parteneri	Resurse
Continuarea parteneriatelor educaționale cu școli din municipiul Brăila dar și din alte județe	2 activități anuale cu implicarea activă a elevilor	anual	3% dintre elevi implicați în parteneriate	Consilier educativ	Profesori Elevi	Venituri extra bugetare
Continuarea parteneriatului educațional cu Biblioteca Județeană	2 activități anuale cu implicarea activă a elevilor	anual	3% dintre elevi implicați în parteneriate	Consilier educativ	Profesori Elevi	Venituri extra bugetare



Continuarea parteneriatelor educaționale cu universități din oraș și din afară	4 activități anuale cu implicarea activă a elevilor	Noiembrie anual	5% dintre elevi implicați	Consilier educativ	Profesori Elevi	Venituri extra bugetare
Valorificarea proiectelor europene în derulare	Depistarea a minim 4 parteneri educaționali din Europa și din lume	Anual	4 parteneri educaționali din Europa și din lume	Director Responsabilii cu Proiectele Europene	Unități școlare din Europa	Buget local Finanțare externă Venituri proprii

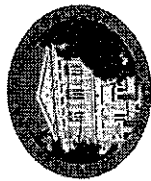
Ținta nr. 5 Dezvoltarea unui parteneriat educativ eficient prin consultarea și implicarea elevilor, colaborarea cu factorii educaționali locali și regionali, atragerea părinților, precum și prin fructificarea experienței europene.

Prioritatea: Monitorizarea procesului de predare — învățare - evaluare

Obiectiv : Modernizarea și creșterea calității învățământului, în concordanță cu standardele Uniunii Europene și a specificului societății românești, în interesul copiilor din școală

Acțiunea 3: Dezvoltarea parteneriatului educațional școală-părinți

Context: Dezvoltarea copiilor și tinerilor este lăsată, adesea, numai în seama școlii. Din motive economice, dar și a unei lipse de cultură organizațională, părinții nu reprezintă un factor activ, cu responsabilități clar precizate în educația copiilor. Ei sunt priviți doar ca un sponsor din umbră pentru dotarea material a școlilor, neimplicându-se în procesul de instruire.



COLEGIUL NAȚIONAL „NICOLAE BĂLCESCU” BRĂILA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

A acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Indicatori de performanță	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Resurse
Sensibilizarea părinților și identificarea intereselor acestora și a valorilor comune cu școala	Min. 20% din activitățile extrașcolare, acțiuni de interes comun, organizate cu implicarea părinților	Permanent	6 activități pe an	Reprezentanți CA Consilierul educativ	Asociația părinților CNNB	Fonduri extra buget are
Implicarea părinților în activități dedicate zilelor Colegiului	Participarea directă a părinților în activitățile festive	Decembrie	30% din părinți implicați	Director	Asociația părinților CNNB Mass-media locală	Fonduri extra buget are
Formarea și motivarea personalului școlii pentru promovarea unei atitudini deschise față de comunitate	Program de consultanță acordat de dirigenți părinților- min. 1 oră/săptămână pentru fiecare diriginte	Permanent	Creșterea cu 25% a gradului de consultanță pentru părinți	Consilier educativ Președintele Comitetului reprezentativ al părinților	Comitetul reprezentativ al părinților Dirigenții	Fonduri extrabugetare



Director,
Prof. Dr. Silvia

Director adjunct,
Prof. Mariana COMAN